

# Výroční zpráva

**O činnosti školy za školní rok 2015/2016**

**O hospodaření školy za rok 2015**



## Obsah:

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
1.1	ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	4
1.2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
1.3	ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ .....	7
1.4	MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ .....	7
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....</b>	<b>8</b>
2.1	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ (POROVNÁNÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM 2014/2015) .....	8
2.2	TŘÍDY VE ŠKOLE .....	11
2.3	ZAŘAZENÍ PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU „ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE“ .....	11
<b>3</b>	<b>ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....</b>	<b>12</b>
3.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA SŠ .....	12
3.2	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY .....	12
3.3	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	13
<b>4</b>	<b>PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....</b>	<b>17</b>
4.1	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – VÝSLEDKY .....	17
<b>5</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>18</b>
5.1	STUDIJNÍ VÝSLEDKY .....	18
5.2	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....	20
5.3	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....	21
5.4	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ .....	21
5.5	HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE .....	25
5.6	PROBLEMATIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....	26
5.7	TESTOVÁNÍ ZNALOSTÍ ŽÁKŮ .....	29
5.8	ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU .....	31
5.9	REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	32
5.10	PROJEKTY, BESEDY A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE .....	33
5.11	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	39
5.12	SPORTOVNÍ AKCE A KURZY .....	41
<b>6</b>	<b>SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ .....</b>	<b>45</b>
<b>7</b>	<b>PAMÁTNÍK LIDICE .....</b>	<b>45</b>
<b>7</b>	<b>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>46</b>
<b>8</b>	<b>ŠKOLSKÁ RADA .....</b>	<b>48</b>
<b>9</b>	<b>INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE .....</b>	<b>48</b>
<b>10</b>	<b>ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....</b>	<b>49</b>
	<b>SEZNAM PRACOVIŠŤ SMLUVNÍCH PARTNERŮ .....</b>	<b>52</b>

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2015/2016. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sbírky, v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je přístupná ve sborovně střední školy a na [www.ststeplice.cz](http://www.ststeplice.cz).

## **Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy**

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

**c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,**

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,

**f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

j) základní údaje o hospodaření školy,

**k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,**

**l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,**

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,**

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

# **1 Základní údaje o škole**

## **1.1 Základní identifikační údaje**

Název školy, sídlo:	Sřední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo:	Alejní 880/12, 415 01 Teplice
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Hana Babůrková
Zástupce ředitele pro PV:	Ing. Dana Belková
Kontakt:	tel: 774 850 395 e-mail: <a href="mailto:ststeplice@seznam.cz">ststeplice@seznam.cz</a> www: <a href="http://www.ststeplice.cz">www.ststeplice.cz</a>
Datum založení školy:	1874
Datum zřízení školy:	1. 1. 1984
Datum zařazení do sítě:	3. 7. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol	15. 11. 2013
Spolek při škole:	SRP při SŠ obchodu a služeb, Teplice, p. o.
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 9. 2008 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/122R/2008

## 1.2 Charakteristika školy

Střední škola obchodu a služeb byla založena roku 1874 a je nejstarší školou v Teplicích, budova školy je významným architektonickým prvkem Alejní ulice, neboť je jedinou dochovanou budovou původní zástavby.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školu 534 žáků, kteří byli ve 24 třídách. Ve škole se vyučují 3 čtyřleté obory s maturitou, 1 nástavbový maturitní obor, 4 tříleté obory s výučním listem. V současnosti má škola dvě budovy. Budova A se nachází v Alejní ulici - zde sídlí ředitelství školy, sekretariát a probíhá zde teoretická výuka všech oborů a odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník. Budova B se nachází v ulici E. Dvořákové - zde probíhá odborný výcvik téměř všech oborů a výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér.

Střední škola obchodu a služeb, Teplice nabízí zájemcům denní formu vzdělávání

- v tříletých oborech vzdělání s výučním listem
  - Prodavač
  - Kadeřník
  - Aranžér
  - Šití oděvů
- ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitou
  - Obchodník
  - Kosmetické služby
  - Grafický design

Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízí škola kromě denní formy též dálkovou formu vzdělávání

- v nástavbovém oboru vzdělání (s maturitou) - Podnikání

Možnosti vzdělávání v tomto oboru využívají nejen absolventi tříletých oborů naší školy, ale i žáci ostatních středních škol teplického regionu.

Stravování žáků zajišťuje školní jídelna v ulici Čs. dobrovolců v Teplicích. Ve školní jídelně se stravují také zaměstnanci školy v rámci závodního stravování. Ve škole jsou umístěny automaty na potraviny, teplé a studené nápoje.

Škola získala dotaci z programu EU-peníze středním školám. Výsledkem programu EU - peníze středním školám bylo v rámci OP VK zavedení nové oblasti podpory 1.5 s názvem „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách“.

Z prostředků projektu si naše škola posílila vybavení výpočetní technikou, projektořady a interaktivními tabulemi. Tuto techniku učitelé využívají ve svých hodinách a pomocí digitálních materiálů zprostředkovávají žákům danou problematiku.

Široká projektová činnost zahrnuje zájmové aktivity, které pomáhají všestranně rozvíjet celou osobnost žáků. Škola se dlouhodobě zaměřuje na projekty k uctění památky obětí holocaustu za 2. světové války. Od roku 2012 pracuje na projektu Humanita, který má netradičně široký záběr činnosti. V rámci tohoto projektu škola pořádala výstavu žakovských prací v OC Olympia v Teplicích, vytvořila repliku jednoho z původních domů starých Lidic ve zmenšeném měřítku, který byl vystaven v Lidicích. Dále žáci oboru Grafický design pod vedením paní učitelky vytvořili model cikánského tábora v Letech, který se stal součástí stálé

expoze Kulturní památky Lety. Dalším vytvořeným modelem byla obec Javoříčko, srovnaná se zemí v květnu 1945. Tento model předali zástupci naší školy občanskému sdružení „Nové Javoříčko“. Projekt Humanita se dále zaměřuje na osudy konkrétních lidí a na jejich životy v letech 1939-1949. Od výstav žákovských prací přes dramatické ztvárnění tématu škola pokročila až k vydání knižní publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětím Františka Lederera“ a nahrání CD s písněmi terezínského getha s názvem „Ztracené písně“. V této projektové činnosti bude škola pokračovat i v příštím školním roce.

Škola stále pracuje na tvorbě projektů zaměřených na průřezová témata týkající se světa práce (Job for me, Simgame, práce fiktivních firem), ekologie (sběr víček, exkurze), na rozvíjení kompetencí v cizích jazycích a odborných dovednostech (stáž v Londýně).

Na základě dlouhodobé dobré spolupráce při přípravě žáků na budoucí povolání si v rámci regionu společnost Kaufland vybrala naši školu pro záměr „Partnerství škol“. V červnu 2016 škola podepsala se zástupci společnosti **Kaufland Česká republika v. o. s.** rámcovou smlouvu o záměru vzájemné spolupráce ve školním roce 2016/2017. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech.

Velký význam má pro školu spolupráce se smluvními partnery při zajištění odborného výcviku a odborné praxe pro žáky. Většina smluvních partnerů je potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy. Dále škola při zajišťování odborné praxe pro žáky spolupracuje s Hospodářskou komorou v Teplicích, jejímž je členem.

Škola se ve školním roce 2015/2016 účastnila soutěže „**Dobrá škola**“, která byla vyhlášena jako součást aktualizace Strategie na zlepšení výsledků vzdělávání ve středních školách zřizovaných Ústeckým krajem.

V soutěži byly bodově ohodnoceny následující disciplíny/kategorie:

1. Výsledky ve vzdělávání
2. Účast v soutěžích
3. Spolupráce s VŠ a jinými vzdělávacími institucemi
4. Spolupráce se zaměstnavateli a sociálními partnery
5. Zajištění vzdělávacích kurzů a exkurzí
6. Vydavatelská činnost
7. Doplňková činnost
8. Vyrovnaný roční rozpočet školy
9. Projektová činnost
10. Vnitřní motivační nástroje pro pedagogy

**Naše škola v soutěži získala celkem 10 287 bodů.**

Prioritou školy je udržení oborové struktury školy při současném zohlednění trendů (počty uchazečů, pracovní příležitosti na trhu práce). Cílem školy v oblasti výchovně vzdělávací je zaměření na posílení motivace žáků, jejich aktivního přístupu ke vzdělání a zvýšení aktivní účasti žáků ve vyučovacích hodinách. Škola je budována jako otevřená, multikulturní, bezpečná s důrazem na prevenci rizikového chování. K naplnění koncepčních záměrů školy

jsou stanoveny konkrétní cíle v oblastech materiálního zajištění vzdělávání, průběhu a výsledků vzdělávání a jejich sledování a vyhodnocování, které jsou součástí „Koncepce rozvoje školy na období 2012-2018“.

### **1.3 Odborné vzdělávání**

SŠ zabezpečuje odborný výcvik všech žáků tříletých oborů vzdělání s výučním listem a odborný výcvik a souvislou praxi pro všechny žáky čtyřletých oborů vzdělání s maturitou.

Pro 55 % žáků je zajištěn odborný výcvik ve spolupráci se smluvními partnery na jejich pracovištích pod vedením instruktorů (viz příloha č. 1). Nejvýznamnějšími partnery pro spolupráci se SŠ jsou Kaufland, Albert, Billa, Tesco, Penny Market, Lidl, Rossmann, Deichmann, Datart. Žáci v jejich provozovnách nacházejí uplatnění po ukončení vzdělávání.

Pro obor kadeřník jsou v budově A (Teplice, Alejní 12) vybudovány dvě odborné učebny – kadeřnictví, ve kterých je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. Odborný výcvik ostatních oborů probíhá v budově B (Teplice, E. Dvořákové 14), kde je zřízena odborná učebna pro obor vzdělání šití oděvů, odborná učebna pro obor vzdělání aranžér, a učebna pro obor vzdělání kosmetické služby. V těchto oborech je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. V odborných učebnách Kadeřnictví a Kosmetika jsou poskytovány i služby pro veřejnost.

### **1.4 Materiální zajištění**

Výuka žáků probíhá ve dvou budovách označených A, B. Budova A se nachází v Alejní ulici 12, budova B v ulici E. Dvořákové 14, Teplice. V budově A se nachází ředitelství školy, sekretariát, ekonomický úsek. V budově A probíhá převážná část teoretické výuky, která je realizována v 15 kmenových učebnách, 3 počítačových učebnách a jedné jazykové učebně.

Pro obor vzdělání Grafický design byla nově v budově A vybudována fotokomora a zakoupeno 14 fotoaparátů, které využívají žáci při výuce.

Výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér se uskutečňuje ve 4 odborných učebnách a 1 počítačové učebně v budově B. Odborné učebny pro tyto obory jsou vybaveny novým plotrem a tiskárnou, využitelnou pro tisk formátu A3.

Žáci mají k dispozici studovnu s přístupem na internet, místnost pro volný čas a odpočinkovou zónu. Pitný režim a svačiny jsou zajištěny automaty na teplé i studené nápoje a na potraviny.

Pro realizaci lyžařských a sportovně turistických kurzů je škola vybavena lyžemi pro sjezdové i běžecké lyžování, snowboardy, cyklistickými koly. Žáci si mohou toto vybavení zapůjčit, a to nejen při pořádání kurzů.

Technický stav budov je dobrý. Na budově B byla provedena oprava střechy. Plánovaná je rekonstrukce výměňkové stanice a topného systému budovy A. V průběhu školního roku byly vymalovány učebny v obou budovách, v měsících červenec a srpen chodby budovy A. V budově B bylo instalováno nové osvětlení v odborných učebnách pro Šití oděvů, Grafický design a v budově A pak osvětlení tabulí, tak aby osvětlení odpovídala požadavkům hygienických předpisů. V budově A byla vybudována nová šatna pro žáky, která byla

vybavena novými skřínkami, čímž byla navýšena kapacita šaten. Dále proběhla modernizace vybavení kabinetu č. 34 a č. 18. Modernizace vybavení ostatních kabinetů je plánovaná v dalším školním roce.

## Vybavení počítačovou technikou

### SHRNUTÍ (období 2011 – 2016)

ICT vybavení / Rok	2011	2013	2016
<b>Počítače - celkem</b>	<b>101</b>	<b>163</b>	<b>165</b>
Počítače pro žáky (učebny)	66	92	105
Počítače pro učitele (učebny)	5	12	13
Počítače (kabinety a kanceláře)	30	59	47
<b>Dataprojektory</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Interaktivní tabule</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Přípojná místa</b>	<b>68</b>	<b>140</b>	<b>143</b>

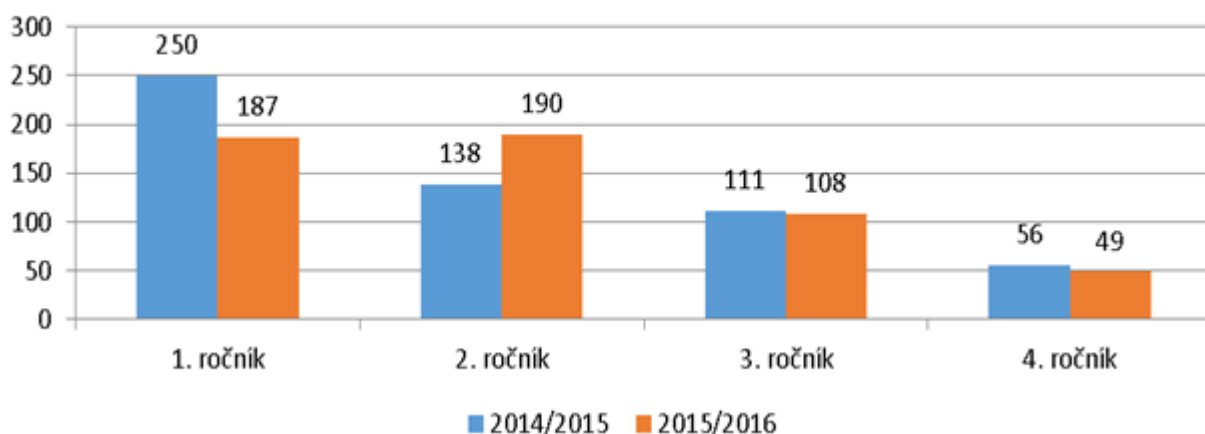
## 2 Přehled oborů vzdělání

### 2.1 Přehled oborů vzdělání a počty žáků (porovnání se školním rokem 2014/2015)

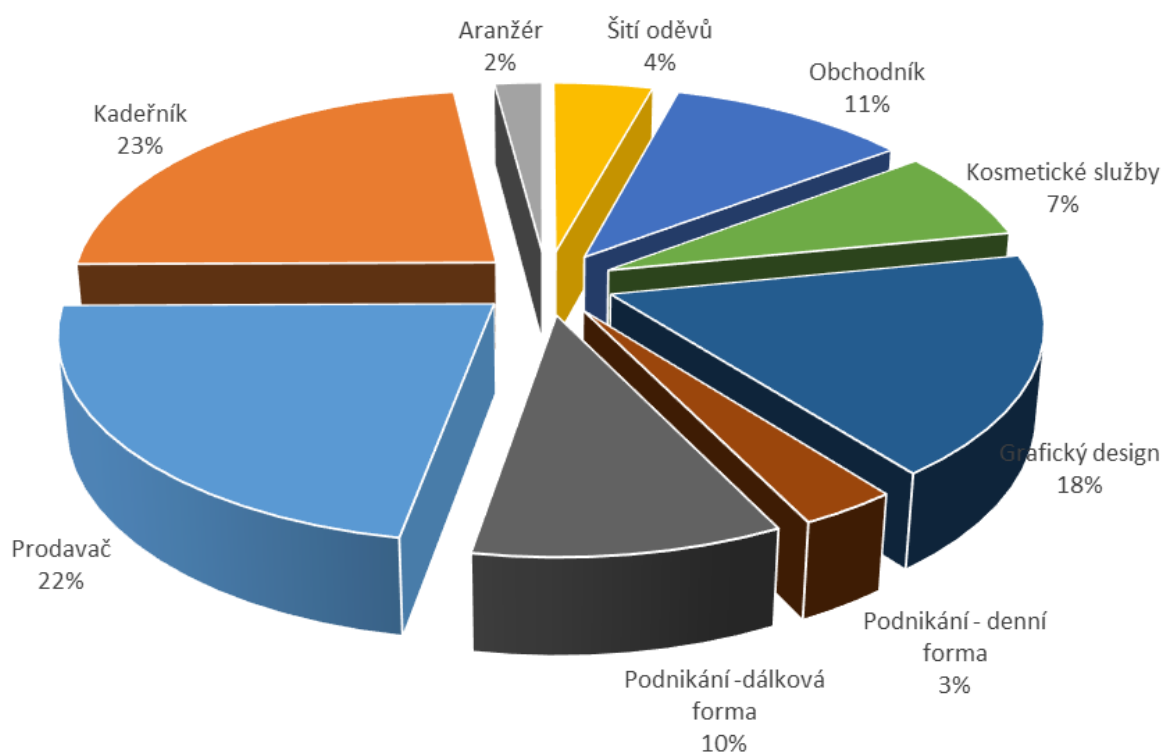
Obory vzdělání	Počet žáků v ročníku 2014/2015				Počet žáků v ročníku 2015/2016			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
66-51-H/01 Prodavač	53	42	33	-	48	36	34	-
66-52-H/001 Aranžér	10	-	-	-	-	11	-	-
69-51-H/01 Kadeřník	57	38	17	-	49	43	31	-
31-59-E/01 Šití oděvů	7	7	-	-	10	7	6	-
66-41-L/01 Obchodník	18	10	23	24	13	13	8	22
69-41-L/01 Kosmetické služby	8	12	7	18	12	7	9	10
82-41-M/05 Grafický design	32	17	14	14	26	31	20	17
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	32	12	-	-	0	17	-	-
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	33	-	17	-	29	25	-	-
<b>Celkem</b>	<b>250</b>	<b>138</b>	<b>111</b>	<b>56</b>	<b>187</b>	<b>190</b>	<b>108</b>	<b>49</b>



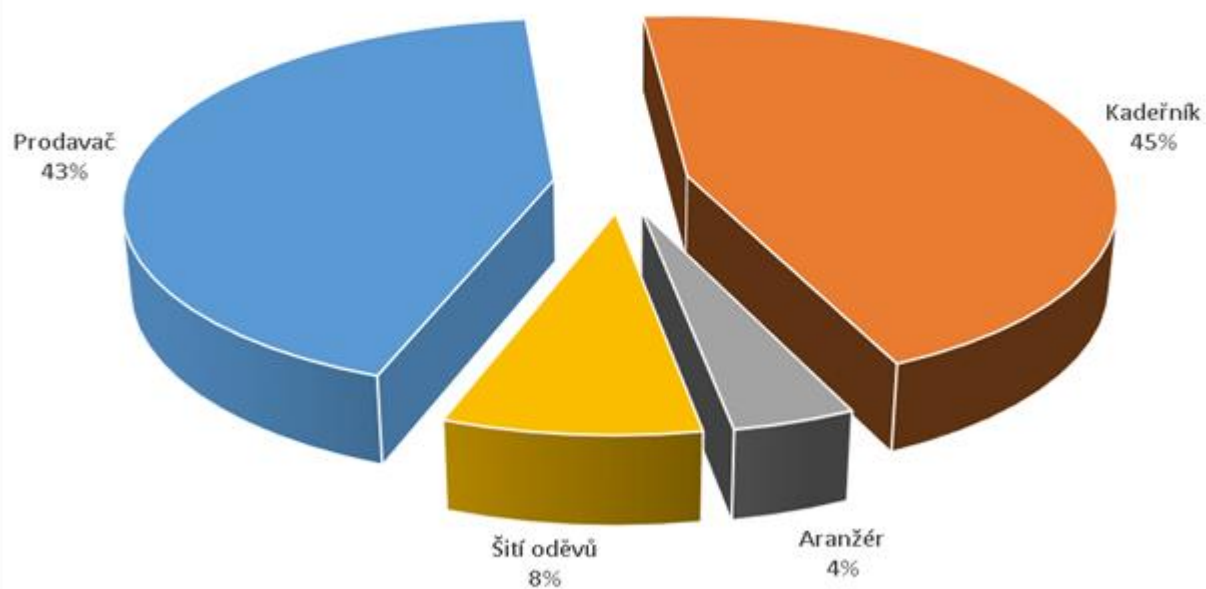
## Počty žáků dle ročníku



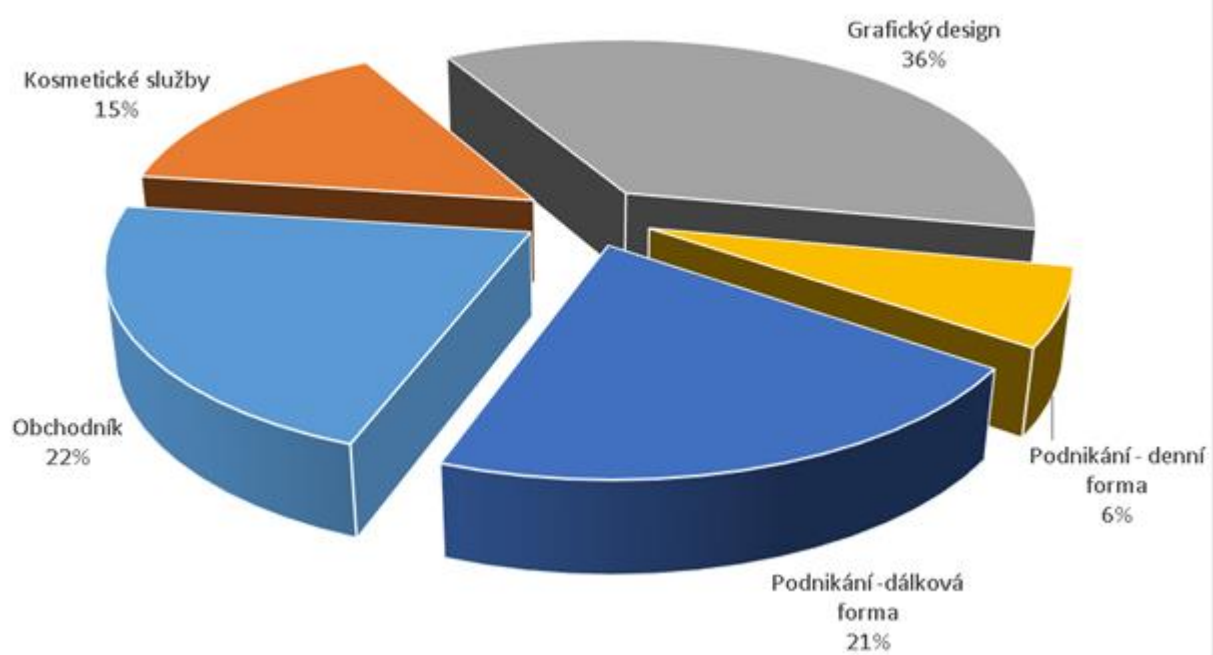
## Počty žáků podle oborů



Počty žáků učebních oborů



Počty žáků maturitních oborů



Počet žáků potvrzuje stálý zájem rodičů a žáků o vzdělávání na této střední škole. Počet žáků v porovnání s minulým školním rokem poklesl pouze o 21 žáků.

## 2.2 Třídy ve škole

<b>Počet tříd</b>	<b>24</b>
<b>Z toho tříd střední vzdělání</b>	<b>0</b>
<b>Z toho tříd střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>12</b>
<b>Z toho tříd střední vzdělání s maturitou</b>	<b>9</b>
<b>Z toho nástavbové studium denní forma</b>	<b>1</b>
<b>Z toho nástavbové studium dálková forma</b>	<b>2</b>

Veškeré vzdělávání poskytuje škola v souladu s právními předpisy a platnými učebními dokumenty.

Pro zvýšení kvality výuky je realizováno dělení tříd na skupiny v předmětech písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie, počítačová grafika a typografie, praktická cvičení, návrhová tvorba, výtvarná příprava  
Dělení tříd na skupiny je realizováno také při výuce jazyků. Na škole se vyučuje jazyk německý a anglický. Žáci pokračují ve výuce toho cizího jazyka, kterému se učili v předchozím vzdělávání. Žáci ve všech čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou vyučovaných podle ŠVP se učí dva cizí jazyky – německý a anglický.

## 2.3 Zařazení průřezového tématu „Člověk a svět práce“

Při začleňování tématu Člověk a svět práce do školních vzdělávacích programů si uvědomujeme, že se nejedná o jednorázové téma, ale věnujeme mu pozornost systematicky po celou dobu studia (v rámci vyučovacího procesu i jinými formami).

Zařazení tématu do školních vzdělávacích programů se uskutečňuje tak, že jednotlivé obsahové celky jsou začleněny do odpovídajících vyučovacích předmětů (odborných i všeobecně vzdělávacích) vymezených vzdělávacím programem. Jsou to především:

- praktické vyučování
- ekonomika
- občanská výchova
- právo
- písemná a elektronická komunikace
- informační a komunikační technologie
- český jazyk a literatura
- v ostatních předmětech jsou dávány příklady ze světa práce vždy, když je k tomu příležitost
- téma je částečně zařazeno i v naplní třídnických hodin
- Příslušné kompetence žáci nabývají především vlastním objevováním při řešení konkrétních problémů, při práci s konkrétními informacemi a při simulování konkrétních interpersonálních situací (projekt Simgame).
- Důležitým partnerem při výuce je úřad práce, který obohacuje žáky o konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti povolání, zaměstnání a trhu práce.
- Významnou roli zde má odborná praxe žáků v reálných pracovních podmínkách.

### **K naplnění obsahu tématu Člověk a svět práce slouží také:**

- exkurze v odborných podnicích
- simulační ekonomické hry (Simgame)
- příprava a účast žáků v odborných soutěžích
- činnost fiktivních firem
- návštěvy Úřadu práce v Teplicích (účastní se všichni žáci končících ročníků)
- školní projekt „Job for me“ (účastní se všichni žáci končících ročníků)

## **3 Údaje o pracovnících školy**

### **3.1 Pedagogičtí pracovníci na SŠ**

Počet int. PP fyzicky	46
Počet int. PP přepočteno	41,32
Počet ext. PP fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro zdrav. postiž. fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro soc. znevýhod. fyzicky	0

### **Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na SŠ**

Počet PP do 35 let celkem	11
Z toho ženy	7
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	4
Počet PP 35 - 45 let celkem	14
Z toho ženy	12
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	2
Počet PP 45 - 55 let celkem	11
Z toho ženy	9
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	4
Počet PP 55 - důch.věk celkem	6
Z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kval. 55 - důch.věk	1
Počet PP důchodci celkem	4
Z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kval. důch.věk	0

### **3.2 Nepedagogičtí pracovníci školy**

Počet int. NP fyzicky	15
Počet int. NP přepočteno	13,3
Počet ext. NP fyzicky	0

	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	THP	4
2.	Školník, údržbář	3
3.	Uklizečka	3,5
4.	Strážný	0,75
5.	Vrátný	2,5

### 3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení byla pečlivě vybírána tak, aby přinesla pedagogickým pracovníkům aktuální poznatky, které jim pomohou při modernizaci výuky, a to především s ohledem na uplatňování individuálních metod a forem práce. Celkové náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016 byly 61 356,- Kč. Z této částky bylo vynaloženo 24 615,- Kč na školení, 3 385,- Kč na cestovné na vzdělávací akce a 33 356,- Kč na nákup literatury.

Počet účastníků akce dle vyhl. č. 317/2005 Sb. v platném znění (započítána vícenásobná účast téhož pracovníka na více akcích) 45

Počet účastníků akce ostatní 54

Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce 7



## Přehled školení

<i>Účastník</i>	<i>Název akce</i>	<i>Datum</i>
Mgr. Hana Babůrková	Komunitní kruh Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR Konzultační seminář pro management škol Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 21. 10. 2015  10. 11. 2015 6. 2. 2016 6. 4. 2016
Ing. Dana Belková	Komunitní kruh Seminář – pokusné ověřování organizace PŘ do oborů s MZ Seminář – Aktivní střelec	3. 11. 2015 15. 1. 2016  6. 2. 2016
Mgr. Marcela Pikalová	Komunitní kruh Škola jako úřad Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 20. 10. 2015 6. 2. 2016 6. 4. 2016
Daniela Bartůňková	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec	3. 11. 2015 6. 2. 2016
Mgr. Jan Bašek	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 6. 2. 2016 6. 4. 2016
Jitka Bednářová	Komunitní kruh Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 6. 4. 2016
Ing. Jiřina Cingrošová	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 6. 2. 2016 6. 4. 2016
Ing. Jitka Černá	Seminář – Odpady a obaly Komunitní kruh Seminář pro ŠMK Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	7. 10. 2015 3. 11. 2015 5. 1. 2016 6. 2. 2016 6. 4. 2016
Mgr. Gabriela Douba Grünwaldová	Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí dle jejich osobnosti Mediální výchova a medializace	16.-17. 10.15 29.4.-20.5.16
Petra Formánková	Komunitní kruh	3. 11. 2015
PaedDr. Marta Gühlová	Škola jako úřad Seminář – vyučovací hodina	20. 10. 2015 6. 4. 2016
Bc. Ivana Hájková	Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	6. 2. 2016 6. 4. 2016
Jaroslava Holá	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec	3. 11. 2015 6. 2. 2016
Alena Horáková	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec	3. 11. 2015
Mgr. Marta Hudcová	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec Seminář pro ŠMK	3. 11. 2015 6. 2. 2016 5. 4. 2016

	Seminář – vyučovací hodina	6. 4. 2016
Mgr. Eva Huderová	Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	6. 2. 2016 6. 4. 2016
Dagmar Jandová	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec	3. 11. 2015 6. 2. 2016
Ing. Petr Kašťák	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 6. 2. 2016 6. 4. 2016
Barbora Kavanová	Komunitní kruh	3. 11. 2015
Marie Kovářová	Komunitní kruh	3. 11. 2015
Věra Kučerová	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec	3. 11. 2015 6. 2. 2016
Mgr. Markéta Linhartová	Komunitní kruh Konzultační seminář k didaktickému testu z MAT Seminář pro ŠMK Seminář – Aktivní střelec Instruktorský kurz cykloturistiky Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 1. 12. 2015 20. 1. 2016 6. 2. 2016 12.-15. 5.16 6. 4. 2016
Jiří Mácha	Komunitní kruh	3. 11. 2015
Eva Melzerová	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec	3. 11. 2015 6. 2. 2016
Marie Mošnová	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec	3. 11. 2015 6. 2. 2016
Jana Müllerová	Komunitní kruh Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 6. 4. 2016
Ing. Zdeňka Musilová	Seminář – vyučovací hodina Seminář – Aktivní střelec	6. 4. 2016 6. 2. 2016
Mgr. Jana Pikalová	Komunitní kruh Seminář pro hodnotitele ústní zkoušky AJ Seminář – Aktivní střelec Seminář pro hodnotitele ústní zkoušky AJ s PUP Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 4. 2. 2016 6. 2. 2016 21. 3. 2016 6. 4. 2016
Ing. Michal Satrapa	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec Instruktorský kurz cykloturistiky Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 6. 2. 2016 12.-15. 5.16 6. 4. 2016
Ing. Renata Solarová	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec Děti a nebezpečí kyberprostoru Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 6. 2. 2016 17. 3. 2016 6. 4. 2016
Hana Sušická	Komunitní kruh Seminář – DPH změny pro rok 2016 Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 24. 11. 2015 6. 4. 2016
Zuzana Szymańska	Komunitní kruh	3. 11. 2015
Mgr. Riana	Komunitní kruh	3. 11. 2015

Šeborová	Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	6. 2. 2016 6. 4. 2016
Mgr. Petr Šimko	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 6. 2. 2016 6. 4. 2016
Ing. Věra Truxová	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec Seminář – vyučovací hodina	3. 11. 2015 6. 2. 2016 6. 4. 2016
Mgr. Helena Vlachová	Komunitní kruh	3. 11. 2015
Jana Vorlíčková	Komunitní kruh	3. 11. 2015
Bc. Petr Zlatohlávek	Komunitní kruh Seminář – Aktivní střelec	3. 11. 2015 6. 2. 2016

### **Další vzdělávání k získání a prohloubení kvalifikace**

<b>Počet studujících</b>	<b>Druh studia</b>	<b>Zaměření</b>	<b>Vysoká škola</b>
1	Bakalářské studium	Školský management	UJEP Ústí nad Labem
1	Bakalářské studium	Specializace v pedagogice CJL a NJ se zaměřením na vzdělávání	Univerzita Palackého Olomouc
1	Bakalářské studium	Filozofie	MU Brno
2	Bakalářské studium	Učitelství praktického vyučování a ODV	UK Praha
2	Bakalářské studium	Učitelství FYZ, MAT	UJEP Ústí nad Labem
1	Magisterské studium	Výchova ke zdraví a pedagogika	UK Praha
1	Magisterské studium	Učitelství ZŠ a SŠ IKT	UK Praha
1	Magisterské studium	Pedagogická fakulta -VV	UJEP Ústí nad Labem
1	Specializační studium	Studium pro koordinátory ŠVP	



## **4 Přijímací řízení**

### **4.1 Přijímací řízení – výsledky**

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2016/2017 byla zveřejněna na budově školy a na webových stránkách školy, neměla diskriminační charakter.

Přijímací zkoušky se konaly do oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání na předchozí škole.

#### **Počty přihlášených**

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	87
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	5
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	8
1. kolo stř. vzděl. s mat.	52
2. kolo stř. vzděl. s mat.	6
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	3

#### **Počty přijatých**

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	87
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	5
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	8
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	61
1. kolo stř. vzděl. s mat.	48
2. kolo stř. vzděl. s mat.	6
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	3
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	34

#### **Počet odvolání**

1. kolo odvolání celkem	0
2. kolo odvolání celkem	0
další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremedura	0
2. kolo přijatí autoremedura	0
další kola přijatí autoremedura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
další kola přijatí odvolání ke KÚ	0

Obor vzdělání	Kód oboru	I.kolo – počet přihlášek	II.kolo - počet přihlášek	III.kolo – počet přihlášek/	IV.kolo – počet přihlášek	Zápisové lístky	Počet nepřijatých
Obchodník	66-41-L/01	12	1	1	1	6	0
Prodavač	66-51-H/01	30	0	4	2	19	0
Kosmetické služby	69-41-L/01	19	1	1	0	9	0
Grafický design	82-41-M/05	21	4	0	0	19	4
Kadeřník	69-51-H/01	55	5	1	1	31	0
Šití oděvů	31-59-E/01	2	0	0	0	0	0
Aranžér	66-52-H/01	29	0	0	0	11	0
Podnikání – dálková forma	64-41-L/51	7	5	3	1	nastoupili	0

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Studijní výsledky

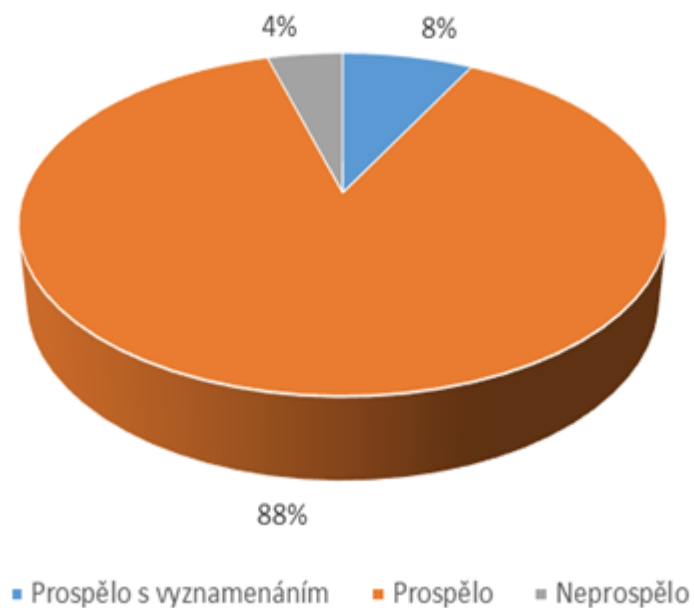
#### Prospěch - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	303
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	15
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	95
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	128
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	65
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	227
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	10
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	94
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	91
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	32

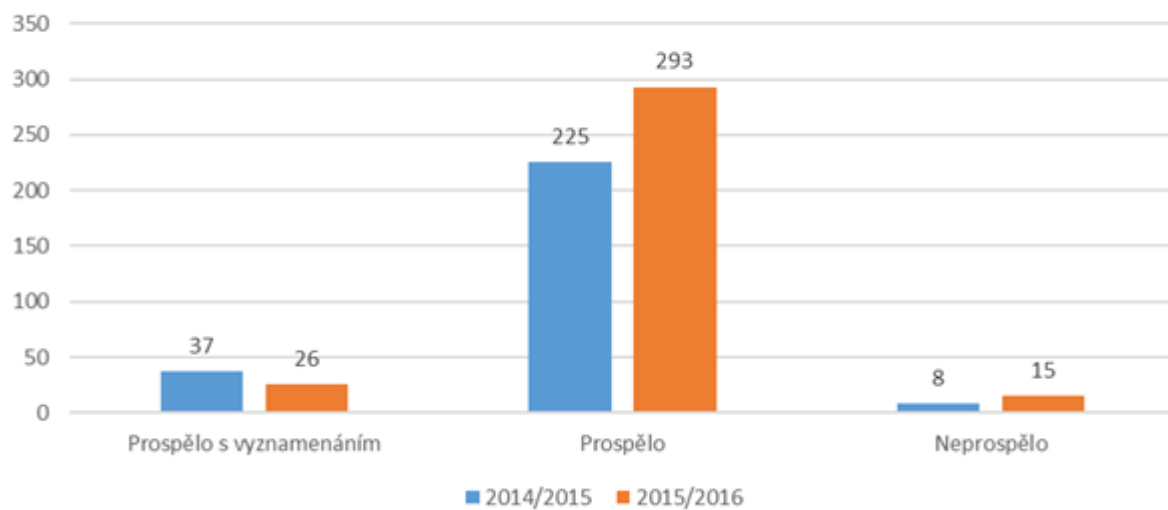
#### Prospěch – II. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	210
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	18
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	160
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	2
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	30
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	183
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	8
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	133
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	13
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	29

### Prospěch žáků



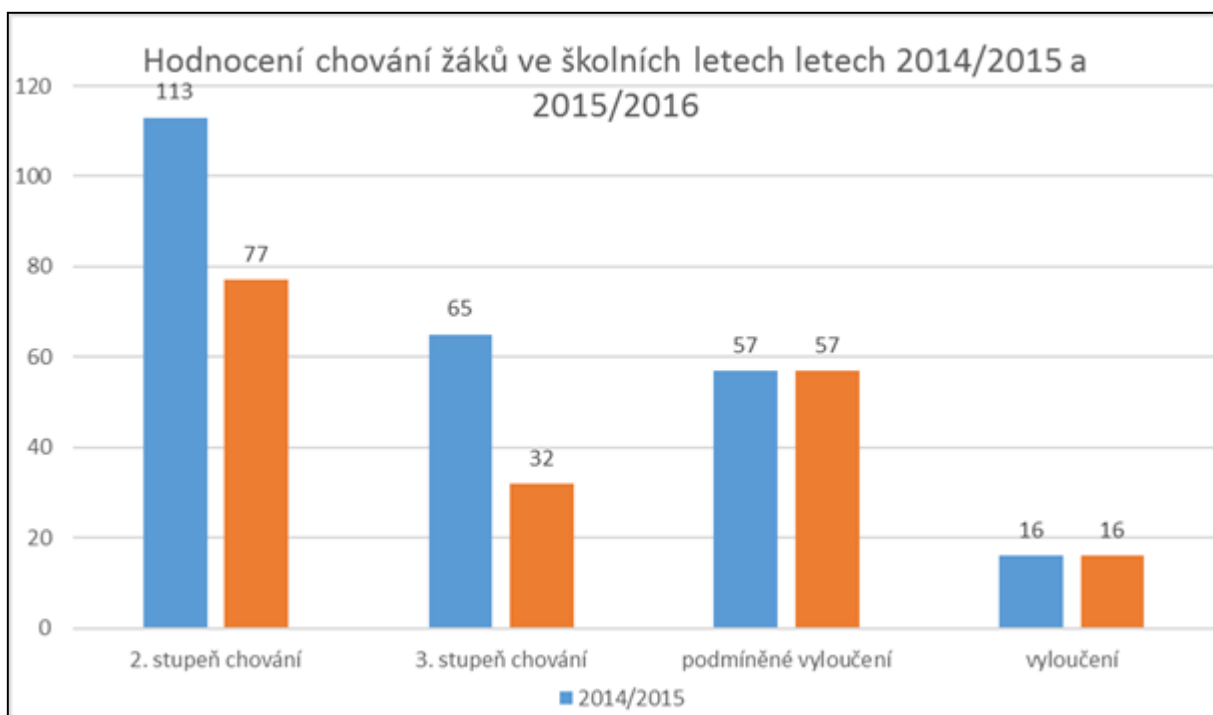
### Prospěch žáků ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016



## 5.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

### Hodnocení chování žáků na SŠ

I. pol. 2. stupeň chování	43
I. pol. 3. stupeň chování	17
I. pol. podm. vyloučení	22
I. pol. vyloučení	5
II. pol. 2. stupeň chování	34
II. pol. 3. stupeň chování	15
II. pol. podm. vyloučení	35
II. pol. vyloučení	11



### Docházka žáků na SŠ

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	71043
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	3610
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	69654
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	3044

### 5.3 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

#### Skladba žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	51
Z toho žáci z daného šk. roku	51
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	3
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	35
Z toho žáci z daného šk. roku	35
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	29

#### Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	51
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	11
Z toho u ZZ prospělo	36
Z toho u ZZ neprospělo	4
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	35
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	2
Z toho u MZ prospělo	11
Z toho u MZ neprospělo	22

#### Prospěch žáků u opravné závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	3
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u ZZ prospělo	3
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	29
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u MZ prospělo	9
Z toho u MZ neprospělo	20

### 5.4 Hodnocení výsledků výchovného působení

Významnou úlohu ve škole plní výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří se nepodílejí pouze na řešení kázeňských problémů, ale poskytují žákům v případě jejich zájmu odborné rady, popř. pomoc v oblasti výchovně vzdělávacích problémů.

Ve škole jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je žádost zákonných zástupců a po doporučení školského poradenského zařízení je umožněno

vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Některé další žáky škola na základě doporučení školského poradenského zařízení zařadila do podpůrného programu (viz hodnocení výsledků výchovného působení).

Všem žákům škola nabízí doučování a konzultace, jejichž přehled je vyvěšen na nástěnce, která je umístěná na chodbě školy a dále na webových stránkách školy.

## Škola má zpracovaný informační systém „Škola – rodina“.

### 1. Základní informace

**o žácích** – získává škola pomocí dotazníku „Matrika“

**o škole** – získávají rodiče na *třídní schůzce I. ročníků*, která se koná v září

### 2. Průběžné informace

Ke vzájemné informovanosti v průběhu roku slouží:

- *informační systém SAS* - obsahuje průběžnou klasifikaci a absenci žáků, přístup do systému je možný přes internetové stránky školy nebo na adrese <http://www.ststeplice.cz/isas.htm>
- *omluvné listy* – slouží k omlouvání absence žáků
- *informační dopisy* – dopisy TU o neprospěchu a absenci, dopisy ŘŠ o absenci žáků a oznámení o udělení výchovného opatření
- *osobní jednání* – může být na podnět rodičů nebo školy v případě potřeby osobního projednání výchovně vzdělávacích problémů žáků – s třídním učitelem, zástupci ředitele, ředitelem školy, výchovnou komisí, výchovným poradcem či metodikem prevence
- *třídní schůzky* – konají se v listopadu a dubnu, jsou na nich podávány informace o prospěchu a chování žáků za uplynulé období a informace o životě školy. Pokud se rodiče nezúčastní, je jim zaslán přehled klasifikace a výchovných opatření písemně
- *Studentská rada* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají své zastoupení žáci školy. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 4x za školní rok.
- *Poradní sbor rodičů* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají zastoupení rodiče žáků. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 2x za školní rok
- *webové stránky* ([www.ststeplice.cz](http://www.ststeplice.cz)) – obsahují aktuální informace o činnosti školy

### 3. Výsledné informace

#### za I. pololetí

- *Vysvědčení nebo výpis z vysvědčení*
- *Výpis z katalogového listu* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu (zároveň jsou oznámeny termíny zkoušek)

#### za II. pololetí

- *Vysvědčení*
- *Hodnocení výsledků žáka (dle katalogového listu)* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu či opravné zkoušky (hodnocení v předmětech včetně termínů zkoušek)
- *Informační dopisy* - o konání zkoušek v náhradním termínu nebo opravných

- zkoušek
- o výsledcích zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
  - o ukončení vzdělávání

### **Přehled výchovných opatření řešených výchovnou komisí**

#### **1. pololetí – Důtky třídního učitele**

Přestupek	Počet důtek TU	třída
Neomluvená absence	17	K1.A, K3., P1.A, K2.B, Š2., Š3.
Nevhodné chování	11	P1.A, K3., Š3., K1.A, K2.A
Nepřezutí	8	KO2., Š2., KO4.
Celkem	36	

#### **2. pololetí – Důtky třídního učitele**

Přestupek	Počet důtek TU	třída
Neomluvená absence	20	KO1, K1.A, P1.A, K3., P2., P3
Nevhodné chování	13	K2.A, K2.B, K1.B, K3.
Celkem	33	

#### **1. pololetí – Důtky ředitele školy**

Přestupek	Počet důtek ředitele školy	třída
Neomluvená absence	41	P1.A, P1.B, KO1., KO2., K3.
Užití mobilního telefonu v hodině	17	K2.A, K3., P2., GD2., P3., KO1., K1.A, KO2., PA2., P1.A
Nevhodné chování	11	K1.A, P1.A, K2.A, KO4., K3.,
Svévolné opuštění budovy školy	6	P1.A., Š2., P1.B., KO2.,
Celkem	75	

#### **2. pololetí – Důtky ředitele školy**

Přestupek	Počet důtek ředitele školy	třída
Neomluvená absence	35	K1.A, P1.A, P1.B, KO2., K3., P3., PA2., KO4.,
Užití mobilního telefonu v hodině	16	K2.A, K3., GD2., K2.B, K1.A, P1.A, P2., GD1., KO2.
Nevhodné chování	5	K1.A, Š2., K2.B, P1.A,
Svévolné opuštění budovy školy	2	KO2., K1.B
Celkem	58	

## 1. pololetí – Podmíněné vyloučení

Přestupek	Počet PV	Třída
Porušení zásad BOZP	3	K1.A, Š3.
Neomluvená absence	14	P1.B, K2.A, Š1., GD1., KO1., KO2., P2., P3.
Svévolné opuštění budovy školy	1	P1.B
Nevhodné chování	1	K1.A
Užití mobilního telefonu v hodině	3	KO1., P2., P3.
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	

## 2. pololetí – Podmíněné vyloučení

Přestupek	Počet PV	Třída
Neomluvená absence	29	P1.A., KO1., K1.A, Š1., P2., K2.B., K3., P3., GD3., Š2.
Nevhodné chování	6	P1A., K1.A, P2., KO2., K3.
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	

## 1. pololetí – Vyloučení

přestupek	počet V	třída
Nevhodné chování	1	KO1.
Krádež	1	KO2.
Neomluvená absence	2	KO1., GD2.
Porušení BOZP	1	Š3.
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	

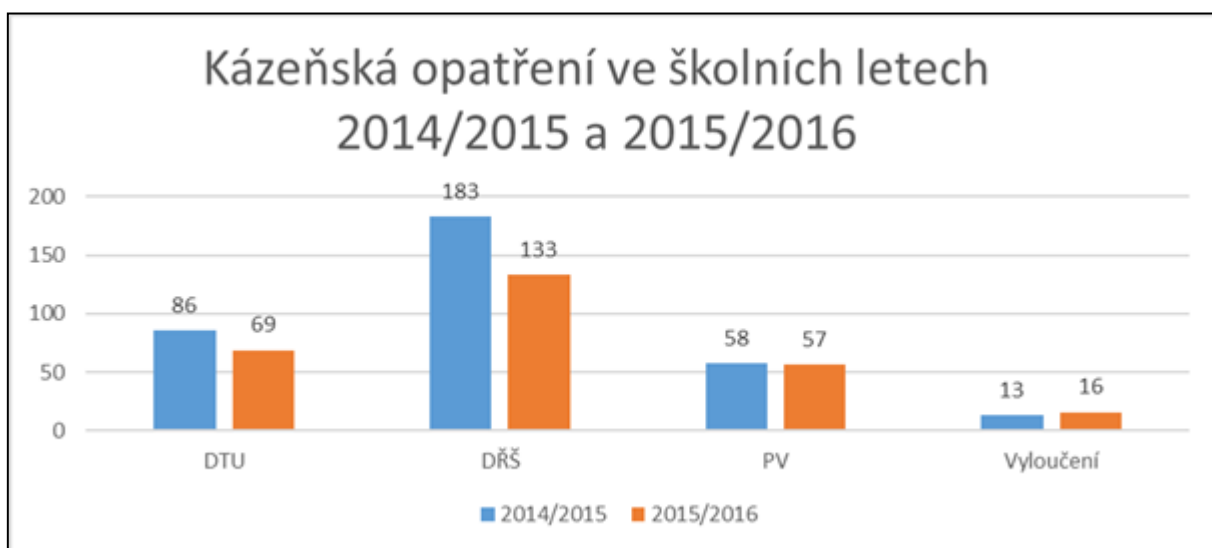
## 2. pololetí – Vyloučení

přestupek	počet V	třída
Neomluvená absence	8	P1.A, KO1.,GD1., P2.
Krádež	3	P1.A
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	

Na základě vyhodnocení počtu udělených výchovných opatření byli žáci opětovně na třídnických hodinách seznámeni se Školním řádem a s kázeňskými opatřeními, které se udělují za jeho nerespektování, zejména při výskytu neomluvené absence, použití mobilního telefonu, při nevhodném chování či svévolném opuštění budovy školy.

Ve 2. pololetí školního roku se zvýšil počet důtek třídního učitele za neomluvenou absenci a nevhodné chování. Dále ve 2. pololetí zcela vymizely postihy udělené za nepřezouvání. Zároveň se snížil počet ředitelských důtek za neomluvenou absenci, užití mobilního telefonu v hodině, nevhodné chování i svévolné opuštění budovy školy.





V tomto školním roce klesl počet udělených jednotlivých výchovných opatření až na vyloučení, kterých nabylo právní moci o 3 více.

## 5.5 Hodnocení práce výchovného poradce

### 1. Jednání se zákonnými zástupci žáků

- v průběhu školního roku proběhlo se zákonnými zástupci 49 jednání
- jednání se zákonnými zástupci probíhala ve výchovné komisi za přítomnosti třídního učitele, žáka a zákonného zástupce
- projednávány byly hlavně přestupky proti školnímu řádu viz tabulka.

Počet jednání	Důvod
32	Neomluvená absence
3	Krádež
8	Nevhodné chování
3	Porušení zásad BOZP
3	Opakované užití mobilního telefonu

### 2. Kariérní poradenství

- v rámci kariérního poradenství byly poskytovány informace a odborné poradenství jak rodičům, tak i žákům

Počet jednání	Důvod jednání
9	Informace o možnostech uplatnění na trhu práce nebo možnostech dalšího studia na VOŠ či VŠ
7	Změna oboru v rámci školy nebo přestup na jinou školu

- ve spolupráci s Úřadem práce v Teplicích byly v měsíci lednu organizovány besedy pro vycházející ročníky, které žákům poskytly informace potřebné při vstupu na trh práce

### 3. Koordinační činnost při práci s IVP

- ve spolupráci s PPP Teplice, PPP Most a dětským centrem komplexní péče Demosthenes Ústí nad Labem byly řešeny a konzultovány podpůrné plány a IVP pro žáky se SPV
- s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů byla koordinována činnost při práci se žáky s IVP

Počet žáků s IVP	Ročník	Obor vzdělání
2	1. ročník	Grafický design
5	2. ročník	Grafický design
1	2. ročník	Kosmetické služby
2	2. ročník	Obchodník
1	3. ročník	Obchodník
2	1. ročník	Kadeřník
1	1. ročník	Prodavač
1	2. ročník	Aranžér

### 4. Koordinační činnost při plnění programu „Podpora romských žáků středních škol“

Období	Počet žádostí	Úspěšné dokončení	Nesplnění podmínek
září - prosinec 2015	6	4	2
leden- červen 2016	3	1	2

- v prvním období 2 žáci nesplnili podmínky pro vyplacení podpory (neomluvená absence, uložení kázeňských opatření)
- ve druhém období jeden žák neodevzdal potřebné účty k vyplacení podpory a jeden žák nesplnil podmínky pro výplatu podpory (uložení kázeňského opatření)

Konzultační hodiny výchovného poradce byly každé úterý od 7:30 do 14:30 hodin, s možností individuálních konzultací dle potřeby žáků a rodičů. Konzultační hodiny byly zveřejněny na informační nástěnce výchovného poradenství a webových stránkách školy.

### 5.6 Problematika prevence rizikového chování žáků

V souladu se strategií prevence rizikového chování je v naší škole realizován minimální preventivní program (dále jen MPP), který vychází z metodických pokynů MŠMT.

Prevence rizikového chování žáků byla směřována především do oblastí:

- záškoláctví, šikany, používání mobilního telefonu v hodině
- komunikace – vztahy ve třídě
- kriminality a delikvence, problematiky virtuálních drog (počítače, televize, video)

- multikulturních vztahů - xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- zajišťování volnočasových aktivit žáků ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky:
  - sportovní kroužky – volejbal, míčové hry, badminton, kalanetika
  - kulturní kroužek – návštěva divadelních a filmových představení
  - přístup na internet v době mimo vyučování

### **Plnění cílů programu:**

#### **1. Zvýšení informovanosti učitelů o pracovních předpisech a zákonech oboru, DVPP**

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>
3.11. 2016	Školení učitelů na téma Komunitní kruh (práce s třídním kolektivem- PhDr. Jan Liška PPP)
16. 2. 2016	Seminář pro učitele na téma Aktivní střelec
6. 4. 2016	Seminář pro učitele na téma Vyučovací hodina (Mgr. Irena Trojanová Ph.D.)

Cíle byly splněny, zvýšili jsme informovanost učitelů ve specifických tématech (komunitní kruh, aktivní střelec, vyučovací hodina).

#### **2. Poznávání rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik**

5. 10. 2015	Multikulturní beseda pro žáky prvních ročníků ve spolupráci s Poradnou pro integraci cizinců
-------------	--

Cíle byly splněny, žáci se seznámili s problematikou současné imigrace.

#### **3. Prevence rasismu, xenofobie, politického nebo náboženského extremismu**

2. 10. 2015	Návštěva divadelního představení Petr a Lucie
9. 11. 2015	Projektový den Příběhy bezpráví na téma rok 1968
17. 12. 2015	Představení knihy Cesta tam a zpět aneb Osvětím Františka Lederera.

Cíle byly splněny, prostřednictvím divadelního představení a besedy se žáci seznámili s tematikou politického, náboženského či rasového extremismu.

#### **4. Utváření a formování postojů souvisejících se zdravím a mezilidskými vztahy, získání dovedností aktivně chránit své zdraví před návykovými látkami**

17. – 19. 5. 2016	Školení žáků o první pomoci – český červený kříž Teplice
-------------------	--

Cíle byly splněny, žáci získali znalosti o poskytování první pomoci zraněnému člověku, vyzkoušeli si resuscitaci i masáž srdce na тренаžeru.

## 5. Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních.

2. 9. 2015	Exkurze v Hasičském záchranném sboru ÚK v Teplicích
6., 13. 10. 2015	Nácvik evakuace školy
3. 5. 2016	Exkurze v Hasičském záchranném sboru ÚK v Teplicích

Cíle byly splněny. Nacvičili jsme společnou evakuaci z budovy školy po vyhlášeném poplachu. Žáci v rámci exkurzí zhlédli práci a výcvik HZS ÚK.

## 6. Pochopení sebe sama jako součást společnosti, jako občana ve státě se svými právy i povinnostmi

21.– 28. 1. 2016	Přednášky na ÚP v Teplicích – Vstup do zaměstnání, třídy K3., P3., KO4., GD4.
21.- 25. 1. 2016	Školní projekt Simgame – třída KO3.
11., 14. 3. 2016	Školní projekt Finanční gramotnost – třídy GD2., KO2., P2.A, P2.B, K2.A, K2.B
22. 3. 2016	Školní projekt Job for me – třídy GD4., P3.

Cíle byly splněny, žáci se seznámili na úřadu práce s problematikou zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce, vyzkoušeli si přijímací pohovor při žádosti o zaměstnání a zdokonalili se ve finanční gramotnosti.

## 7. Seznámení se s normami společnosti a jejich přijetím.

2. 9. 2015	Exkurze – Okresní soud v Teplicích, třída K2.A
18. 12. 2015	Projektový den na téma Adventní čas
16. 3. 2016	Planeta země – projekce filmu o Filipínách „Za obry a trpaslíky“
20. 6. 2016	Exkurze – Okresní soud v Teplicích, třída KO2.

Cíle byly splněny. Žáci navštívili soudní jednání a v praxi zhlédli procesní právo. V rámci projektu Adventní čas se seznámili s českými vánočními zvyky a adventními tradicemi. Zhlédnutím projekce „Za obry a trpaslíky“ se žáci seznámili s kulturou a přírodou Filipín.

Bylo splněno všech sedm cílů v souladu s MPP 2015/2016

Na výchovných komisích byly řešeny problémy s neomluvenou absencí, s užíváním mobilních telefonů v hodinách, svévolné opuštění školní budovy, nevhodné chování ke spolužákům a krádeže.

Podařilo se nám zapojit učitele do organizování volnočasových aktivit a projektových dnů.

Hodnocení MPP je prováděno jednou za rok. Výsledky jsou zaznamenány a byla s nimi seznámena pedagogická rada (22. 6. 2016)

Škola v rámci prevence rizikového chování spolupracuje s PPP Teplice, Lípová 651/9

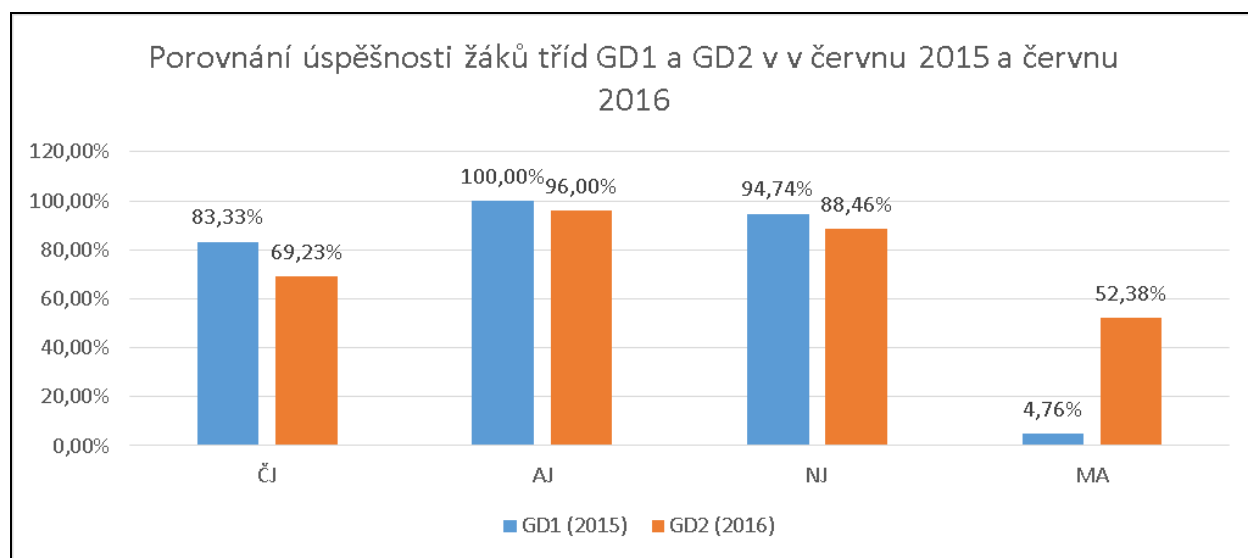
## 5.7 Testování znalostí žáků

### Vektor 1 – srovnávací testy SCIO

14. – 16. 10. 2015 proběhlo testování 1. ročníku oboru vzdělání Grafický design, Obchodník a Kosmetické služby z CJL, MAT, CJ a OSP. Cílem testování bylo zjistit, jaké učební styly a strategie žákům vyhovují, jaké styly preferují a co jim pomáhá, aby se novou a obtížnou látku naučili, pochopili a zapamatovali. Dále byly škole poskytnuty informace o vědomostech a dovednost z jednotlivých předmětů, se kterými žáci přicházejí ze ZŠ. Další testování těchto žáků proběhne v roce 2018, kdy škola zjistí, jakou přidanou hodnotu žáci získali během studia daného oboru.

### Školní testování

23. – 25. září 2015 proběhlo školní testování 1. ročníků maturitních tříd z CJL, AJ, NJ, a MAT. Cílem testování 1. ročníků bylo ověření vstupních znalostí žáků. 30. května až 16. června 2016 proběhlo testování 1. – 3. ročníků maturitních oborů vzdělání. Cílem tohoto testování bylo ověření znalostí a vědomostí, které žáci získali ve výuce za školní rok. U 1. ročníků se srovnávaly výsledky testů září 2015 a červen 2016. U vyšších ročníků se srovnávaly testy z června 2015 a června 2016. Z výsledků školního testování je patrné výrazné zlepšení u předmětu matematika, u ostatních předmětů takové zlepšení nenastalo.



### Maturitní trénink

Součástí přípravy žáků na maturitní zkoušku byl maturitní trénink, kdy si žáci maturitních ročníků dobrovolně vyzkoušeli 9. – 13. 11. 2015 a 23. 2. 2016 testy SCIO on line. Přínosem bylo získání informací o připravenosti žáků k úspěšnému absolvování písemných maturitních zkoušek. V jarním termínu byl zájem žáků o maturitní testy SCIO on line nižší. Po jarním termínu jsme porovnali výsledky žáků s podzimním termínem a zjistili jsme pokrok ve znalostech u předmětu NJ a MAT. Výsledky maturitních tréninků byly předány jednotlivým předmětovým komisím k projednání a následnému využití. Příprava žáků k maturitní zkoušce

byla zaměřena na nácvik problematických typových úloh, u kterých byla zjištěna nejnižší úspěšnost.

### **Pilotní ověřování písemné části závěrečných zkoušek na počítačích pro obor vzdělání Kadeřník**

Národní ústav pro vzdělávání vybral naši školu pro pilotní testování písemné části závěrečných zkoušek, které byly vypracovány celé na počítačích. Pilotní ověřování proběhlo 1. 3. 2016 a žáci třídy K3. měli možnost vyzkoušet si písemnou část závěrečných zkoušek. Výsledky byly předány předmětové komisi, která se zaměřila na zjištěné nedostatky a přijala opatření pro odstranění těchto nedostatků.

### **Pilotáž pro maturanty**

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání vybralo naši školu pro projekt „Administrace testových úloh a zadání maturitní zkoušky“. 30. března 2016 se tak uskutečnila pilotáž za účelem ověření kvality testových úloh prostřednictvím zadání na žácích maturitních ročníků. Pilotáže v naší škole se zúčastnila třída GD4. – CJL (didaktický test) a pilotáže z NJ (didaktický test: čtení + poslech) se zúčastnili žáci tříd NP2., GD4., KO4.

Počet žáků	Český jazyk – didaktický test		Německý jazyk – didaktický test	
	Body	Úspěšnost	Body	Úspěšnost
9	13,2	42,7	-	-
11	-	-	13,7	34,3

### **Výběrové zjišťování výsledků žáků v oblasti matematické gramotnosti - ČŠI**

10. 5. – 19. 5. 2016 se konalo testování znalostí žáků v matematické gramotnosti. Tohoto testování se zúčastnili žáci 1. ročníků oborů vzdělání s výučním listem. Cílem výběrového zjišťování bylo poskytnutí informací o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu znalostí a dovedností. Výsledky tohoto výběrového zjišťování mají mít signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky od reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

### **Maturitní trénink – Dějiny výtvarné kultury**

Mgr. Gabriëla Douba Grünwaldová připravila pro žáky třídy GD3. dle učiva probraného ve 3. ročníku maturitní trénink z předmětu dějiny výtvarné kultury. Žáci tak měli možnost vyzkoušet si maturitní zkoušku nanečisto, měli 10 minut na přípravu a 10 minut na zkoušku. Klasifikace ze zkoušky byla zahrnuta do celkové klasifikace z předmětu za 2. pololetí.

## 5.8 Environmentální aktivity školního roku

### 1) Sběr víček

**Datum:** celoročně

**Charakteristika:** I v tomto školním roce mají žáci k dispozici odpadkové koše na víčka, od nového školního roku je v plánu využití víček pro charitativní účely.

### 2) Exkurze ČOV Bystřany

**Datum:** 3. 5. 2016

**Charakteristika:** Třídy K1.A a P1.A se v rámci ekologie vypravili do nedaleké čistírny odpadních vod, kde měli možnost prohlédnout si cestu odpadních vod po vypuštění do kanalizace.

### 3) Exkurze Štola Starý Martin

**Datum:** 6. 6. 2016

**Charakteristika:** Žáci tříd K1.B a P2. se byli podívat do Štoly Starý Martin v Krupce. Pod dohledem odborného průvodce prošli štolou, kde se v minulosti těžil cín. Dověděli se o historii dobývání a různé zajímavosti.

### 4) Výroba papíru

**Datum:** 23. 6. 2016

**Charakteristika:** Žáci si vyzkoušeli výrobu vlastního papíru. Po namočení a rozmixování starého novinového papíru, došlo na nanesení papírové hmoty na síta a k následnému odvodnění. Žáci si mohli do papíru přidat vlastní prvky – lístky, květy, aj.



## 5) Exkurze elektrárna Ledvice a kompostárna Chudeřice

**Datum:** 24. 6. 2016

**Charakteristika:** Třída GD1. se vypravila na exkurzi do elektrárny Ledvice. Po úvodní prezentaci se žáci dověděli od průvodce o historii elektrárny, následně jim byl na interaktivní obrazovce promítnut chod elektrárny. Následoval přechod do nedaleké kompostárny, kde se žáci dověděli o jejím chodu.



## 5.9 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

### Erasmus+

31. 1. – 13. 2. 2016 se uskutečnila 14 denní stáž žáků oboru vzdělání Grafický design a Obchodník v Londýně. Projekt byl financován z Evropských fondů a realizován ve spolupráci s Domem zahraničních služeb v Praze. Hlavním cílem projektu bylo podpořit mobilitu žáků oboru vzdělání Obchodník a Grafický design a tím umožnit žákům ověřit si své odborné kompetence, personální kompetence a jazykové dovednosti v kulturně a profesně odlišném prostředí a tak získat nové pracovní poznatky, zkušenosti a dovednosti. Škola vypracovala jednotky výsledků ECVET pro jednotlivé obory vzdělání, formuláře pro hodnocení splnění požadavků jednotek výsledků učení, vysílající organizace dále zpracovala Memorandum o porozumění a Smlouvu o učení. Všechny zúčastněné strany (vysílající a přijímající organizace, žáci i rodiče) tak měly přehled, jaké odborné dovednosti a na jaké úrovni měly být v průběhu stáže získány a jak byly hodnoceny. 14 denní stáž byla dostatečná pro seznámení žáků s pracovním prostředím ve Velké Británii.





## 5.10 Projekty, besedy a výchovně vzdělávací akce

### Projektový den „Vítáme žáky 1. ročníků“

2. 9. 2015 se konal ve Sportovní hale Teplice den plný her, soutěží a zábavy, který byl uspořádán pro žáky 1. ročníků. Bylo to příjemné neformální přijetí nových žáků. Zúčastnili se žáci všech 1. ročníků, kteří nastoupili ve školním roce 2015/2016 do naší SŠ.



### Multikulturní den

5. 10. 2015 se v naší škole konala beseda pod záštitou Komunitního multikulturního centra PPI v Ústí nad Labem. Besedy se zúčastnily 4 třídy (1. ročníky) naší školy. V rámci besedy se žáci dozvěděli zajímavosti od pracovníků poradny a cizinců na téma „Migrace“.



## Projekt „Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví“

Tohoto projektu, který se konal 9. 11. 2015, se zúčastnili žáci tříd GD1., GD3., KO2., KO3., Žákům byl v rámci projektu promítnut dokumentární film „Rok 1968.“ Po zhlédnutí filmu následovala beseda a práce s připravenými pracovními listy s učitelem dějepisu Mgr. Janem Baškem.

## Projekt vzpomínky

### Uvedení publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětim Františka Lederera“

Projekt „Vzpomínky“, mapoval život Františka Lederera, pamětníka židovského původu, jenž přežil Terezín i Osvětim. Dne 17. prosince 2015 došlo v Zahradním domě na Zámeckém náměstí k pozhnání knize „Cesta tam a zpět aneb Osvětim Františka Lederera“, které završilo tento roční projekt. Již po 16. hodině se v sále začali scházet návštěvníci, mezi přítomnými nechyběli zástupci kraje, Památníku Terezín či Židovské obce. Svou přítomností nás poctili pamětníci – přeživší lidické děti a samozřejmě František Lederer. O hodinu později se přítomní mohli těšit z projevu Františka Lederera, který nám vylíčil i několik příhod ze svého života. Následovalo vystoupení Marcela Vašinky, jenž přečetl úryvek z knihy a navázal tak na vyprávění pana Lederera. Večer završilo vystoupení sopranistky Pavlínky Senič.





## Projektový den „Adventní čas“

Jako již tradičně byl rok 2015 zakončen projektovým dnem „Adventní čas“. V pátek 18. 12. se sešli žáci a učitelé, aby společně ochutnali cukroví a seznámili se s nejrůznějšími vánočními tradicemi. Nejen žáci, ale i učitelé navštívili jednotlivá stanoviště, kde si mohli ozdobit domácí perníčky cukrovou polevou – vznikly opravdu povedené výtvary. Ochutnali jsme punč, samozřejmě nealkoholický, který všechny příjemně zahřál. Svou kreativitu žáci uplatnili při výrobě jmenovek na dárky či vánočních přáníček, ale i u ozdob tvořených z těstovin či polystyrenových ozdob, na jejichž barvení použili mramorovací barvy. Zručnost si vyzkoušeli při výrobě malých kulíšků z toaletního papíru a vlny. Ti, kteří chtěli nahlédnout do budoucnosti, si mohli rozkrojit jablíčko a zjistit tak, jestli budou zdraví (částečně si zdraví pojistili snědením většiny jablíček). Největší zvědavci lili olovo, aby ve vzniklých tvarech mohli odhadovat víc než jen zdravotní stav.



## Projekt „Ztracené písně“

Na projekt „Divadlo Terezín 70“, který je součástí projektu Humanita navazuje projekt „Ztracené písně“. Projekt „Divadlo Terezín 70“ se soustředil na divadelní umění v době války v prostoru ghetta Terezín, konkrétně na jednu z neznámějších terezínských inscenací - hru Ester. Tato hra zpracovává biblický motiv a právě v ní byly použity písně Karla Reinera a Norberta Frýda. Ztracené písně ze hry Ester se díky tomuto projektu stávají písněmi nalezenými, které ožily po 70 letech.

V rámci tohoto projektu se v sobotu 8. ledna vybrané žákyně naší školy v doprovodu pana ředitele vydali na cestu do Terezína, aby se v prostorách Magdeburských kasáren podíleli na nahrávání CD hudebního kvarteta Květovaný kůň (ve složení Michal Hrubý, Zuzana Hanzlová, Jaroslav Svoboda a Petr Tichý). Náš pětičlenný sbor Blažková-Rumplíková-Synková-Štindlová-Tichá se podílel rovnou na třech skladbách.



Představení audionahrávky s názvem „Ztracené písně“, jejíž grafické zpracování přebalu bylo v rukách žáků grafického designu, proběhlo 28. 6. 2016 v Domě kultury v Teplicích. CD s písněmi autorů Karla Reinera a Norberta Frýda bylo představeno v podání kvarteta Květovaný kůň.



## Projekt SIMGAME

Simgame je simulační podnikově-ekonomická hra, která umožňuje studentům propojit teoretické znalosti z oblasti podnikové ekonomiky a účetnictví s realitou a pochopit vnitropodnikové procesy. Jedná se o deskovou hru, na jejíž ploše je znázorněn výrobní podnik a jeho majetková a kapitálová struktura. V průběhu této hry jednotliví žáci samostatně vedli podnik, tj. vyráběli výrobky, prodávali je, nakupovali potřebný materiál, vypláceli mzdy zaměstnancům, žádali o úvěry, vedli podnikovou dokumentaci, propočítávali zisky apod. Projekt probíhal ve dnech 21. – 25. 1. 2016, kdy proběhl nácvik statické i dynamické verze. Hry se zúčastnili žáci třídy KO3.



## Projekt „Finanční gramotnost“

Ve dnech 11. 3. a 14. 3. 2016 proběhly projektové dny zaměřené na finanční gramotnost žáků. Cílem projektu bylo naučit žáky finanční gramotnosti a zodpovědnému přístupu k financím tak, aby se v budoucnu vyvarovali finančním a existenčním problémům. Projektu se účastnily třídy druhých ročníků (PA2., P2., K2.A, K2.B, Š2., KO2. a GD2.). Projekt byl zaměřen na:

- rozpočet domácnosti
- bankovní služby
- platební karty
- nové trendy v bezhotovostním placení
- druhy úvěrů
- nebankovní půjčky
- rizika úvěrů a zadlužení

Žáci si vyzkoušeli učebnicový příklad rodinného rozpočtu, sestavení svého vlastního týdenního rozpočtu. Seznámili se se službami obchodních bank, zhotovením a používáním bankovních účtů, internetového bankovníctví, platebních karet, jejich prvky, ochranou a používáním bankomatů. U úvěrů byly žákům podány informace o jejich druzích, RPSN, rizicích ručitelství, exekucích a vymáhání pohledávek. V průběhu jednotlivých vyučovacích bloků žáci pracovali s učebnicemi a pracovními listy vytvořenými dle učebnic Finanční gramotnost.

## Projekt „Job for me“

Job for me je školní projekt určený pro žáky posledních ročníků vzdělávání. Cílem projektu je příprava žáků na vstup do „Světa práce“, nácvik základních písemností obvykle nezbytných pro nástup do zaměstnání, testování potenciálu osobnosti, znalostí a schopností. V přípravné fázi vypracovali žáci v rámci teoretického vyučování žádost o přijetí do pracovního poměru, životopis a vyplnili osobní dotazník. Poté vedení školy vyhlásilo výběrové řízení na fiktivní pracovní místa, které se konalo 15. března 2016. Součástí výběrového řízení byl vědomostní test a přijímací pohovor. Vědomostní test prokázal znalosti žáků v oblasti ekonomiky a práva. Vše bylo hodnoceno výběrovou komisí bodově a byli vyhodnoceni nejlepší uchazeči. U přijímacího pohovoru mnozí žáci prokázali, že jsou plni optimismu, dokáží být flexibilní, projevuji takt a přiměřené sebevědomí.

Žáci – uchazeči o zaměstnání se na celém projektu podíleli aktivně a zodpovědně. Uvědomili si, že při vstupu do pracovního poměru hraje roli mnoho různých faktorů, z nichž většinu mohou ovlivnit svým postojem, chováním, dobrou přípravou a vystupováním. Celý projekt byl kladně hodnocen jak pedagogy, tak zúčastněnými žáky.





## Projekt „Od atomu k vesmíru“

Projekt s názvem Od atomu k vesmíru nás provázel prakticky celým dubnem. Účastnily se jej téměř všechny třídy s výjimkou oboru Šití oděvů. Celý projekt byl rozdělen na tři části. Po zhlédnutí krátkého výukového filmu a zpracování pracovního listu, měli žáci za úkol v co nejkratším čase složit puzzle sluneční soustavy, následně grafickou formou ztvárnili své představy o vesmíru, neznámých planetách a jejich obyvatelích. Projekt byl pojat jako soutěž, takže všechny tři úkoly byly bodově ohodnoceny, skupina s největším počtem bodů vyhrála sladkou odměnu.



## Projekt - Reálie anglicky mluvících zemí

Projekt probíhal ve dnech 10. 6., 13. 6. a 15. 6. a zúčastnily se ho všechny maturitní třídy. Cílem projektu bylo seznámit žáky se základními reáliemi anglicky mluvících zemí (konkrétně Spojeného království Velké Británie a Severního Irska, USA, Kanady, Austrálie a Nového Zélandu) a představit si některá zajímavá místa těchto zemí. Projekt byl veden v anglickém jazyce. Po promítnutí prezentace následovala práce s pracovním listem, do něhož žáci doplňovali získané informace. Výstupem projektu byla slepá mapa, do níž si žáci zapsali místa a údaje, které se během projektu dozvěděli.



## 5.11 Další aktivity školy

### Soutěže a přehlídky

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z NJ	22	2	0	0
Olympiáda z AJ	15	1	0	0
Olympiáda z CJ	15	2	0	0
Matematická soutěž	14	0	0	10
Děčínská vlna	0	0	2	0
Soutěž kadeřníků – Swingový večírek	0	0	3	0
Prodavač 2014	0	0	0	7
Soutěž krejčovských oborů – Slet čarodějnic - Litvínov	0	0	6	0

Významných úspěchů dosáhli naši žáci na těchto soutěžích:

1. Kadeřnická soutěž – Děčínská vlna - 3. místo
2. Soutěž krejčovských oborů – Slet čarodějnic - 2. místo
3. Swingový večírek - 2. místo
4. Soutěž v odborných znalostech - Prodavač 2015 - 6. místo

### Fiktivní firmy

Žáci 3. ročníku oboru vzdělání Obchodník pracovali v tomto školním roce ve dvou fiktivních firmách.

Ve firmě Dresscompany s. r. o., která má předmět činnosti prodej společenských oděvů, pracovalo 9 žáků a ve firmě Freesport s. r. o., jejímž předmětem činnosti je prodej sportovních potřeb, pracovalo 10 žáků. Žáci převzali již existující firmy od předchozích ročníků. Převzali veškerou agendu včetně zásob a zajistili změny zápisů v obchodním rejstříku. Dále žáci zajistili přidělení čísel identifikací kódů a účtů u l. Plzeňské fiktivní banky a sestavili organizační struktury firem.

Dle organizační struktury firem žáci zpracovávali oblast personalistiky, tj. pracovní smlouvy, pracovní náplně, na základě vyplněných osobních dotazníků. V průběhu celého období byla řádně zpracována mzdová agenda všech pracovníků včetně evidencí sociálního a zdravotního pojištění. V celém tomto období byla řádně vedena účetní evidence včetně evidence DPH, inventarizace a rovněž byla zpracována účetní závěrka. Žáci byli velmi aktivní, neboť získali dobré umístění na veletrhu a úspěšný byl i jejich internetový prodej.

## Dresscompany s.r.o.

1/ Regionální veletrh FF v Mostě dne 15. 10. 2015

**Zde tato firma získala 2. místo v kategorii prezentace firmy a produktů realizované přímo na obchodním místě – stánku.**

V soutěži CD prezentace firmy a produktů získala 10 místo.

2/ Obrat této firmy za dané období představuje 966 430 Kč.

## Freesport s.r.o.

1/ Regionální veletrh FF v Mostě dne 15. 10. 2015

Zde se umístila tato firma na 8. místě v kategorii prezentace firmy a produktů realizované přímo na obchodním místě.

V soutěži CD prezentace firmy a produktů získala 15. místo.

2/ Obrat této firmy za dané období představuje 2 043 290 Kč.

**Studenti prokázali, že jsou schopni pracovat samostatně a zodpovědně a jsou dobrými reprezentanty naší školy.**





## 5.12 Sportovní akce a kurzy

Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet účastníků	Umístění
Corny – středoškolský pohár v atletice - dívky	okresní	12	4. místo
Corny – středoškolský pohár v atletice - chlapci	okresní	12	5. místo
Přespolní běh - dívky	okresní	5	2. místo
Basketbal chlapci	okresní	12	5. místo
Basketbal– dívky	okresní	9	2. místo
Florbal - dívky	okresní	12	4. místo
Florbal - chlapci	okresní	12	11. místo
Volejbal - chlapci	okresní	12	7. místo
Volejbal - dívky	okresní	12	5. místo
Futsal - chlapci	okresní	12	4. místo
Futsalová liga fotbal ano – drogy ne - dívky	krajské	8	2. místo

### Krajinářský kurz – Sloup v Čechách

Krajinářský kurz pro 4. ročník oboru vzdělání Grafický design se uskutečnil ve dnech 5. 9. -9. 9. 2015. Náplní kurzu byly základy krajinomalby, studium perspektivy, kresebné a malířské studie krajiny, přírody, architektury různými výtvarnými technikami (tužka, pastel, akvarel, tempera). Kurz je zaměřen na práci v plenéru. Žáci se učili kompozičnímu zpracování motivu přírody, krajiny, architektury během různých fází dne a v různých klimatických podmínkách.



## Sportovně turistický kurz – Španělsko (Oropesa del Mar)

Uskutečnil se ve dnech 1. 10. – 12. 10. 2015, účastnilo se 30 žáků.

Při cestě do Španělska žáci navštívili muzeum akvárií v Monacu a prohlédli si město. Náplní kurzu bylo sportování u moře – plavání, plážový volejbal, plážový fotbal, softbal, petang a další míčové hry. Žáci v průběhu kurzu navštívili místní coridu, býčí arénu, botanickou zahradu v Marina dora a přístaviště. Dále žáci navštívili město Peniscola, kde si prohlédli klášter Benedikta XIII. a historickou část města. Při zpáteční cestě byla zastávka v Barceloně a následně odjezd do Carcassonu, kde se uskutečnila večerní prohlídka hradu.



## Lyžařský kurz

Uskutečnil se ve dnech 3. – 8. 1. 2016 v Hraběticích v Jizerských horách, zúčastnilo se 31 žáků. Náplní kurzu byla výuka sjezdového lyžování a snowboardingu. Všichni žáci a žákyně se naučili základům lyžování a jízdě na snowboardu.





## Zimní olympiáda mládeže

21. ledna se žáci tříd KO1. a GD1. vypravili na Cínovec, kde zhlédli soupeření závodníků v biatlonu v rámci Zimní olympiády mládeže pořádané Ústeckým krajem.



## Sportovně turistický kurz – Sloup v Čechách

Konal se ve dnech 30. 4. – 7. 5. 2016 ve Sloupu v Čechách, zúčastnilo se celkem 49 žáků 2. a 3. ročníků. Náplní kurzu bylo sportování (volejbal, líný tenis, plážový volejbal, nohejbal, střelba ze vzduchovky, stolní tenis, softbal, atletika), turistika a cyklistika.



## Další akce

- 2. 9. Výchovně vzdělávací akce „Trestní právo“ – Návštěva okresního soudu v Teplicích – třída K2.A
- 2. 9. Exkurze u Hasičského záchranného sboru v Teplicích – třída PA2.
- 16. 10. Veletrh kosmetiky a kadeřnictví. Praha – třídy K1.A, K1.B, K2.A, K2.B, K3.
- 22.10. Kadeřnické školení firmy Framessi – třídy K2.A, K2.B, K3.
- 27. 10. Designblok 2014 Praha – třídy GD1., GD2., GD3., GD4.
- 22. 10. Kadeřnické školení firmy Framessi – třídy k2.A, K2.B, K3.
- 12. 12. Výchovně vzdělávací akce „Filmové představení „Sedmero krkavců“ – třídy KO1., KO2., KO3., GD1., GD2., GD3., GD4., NP2., PA2., P2., Š2., Š3., K1.A, K1.B, K2.A, K2.B, K3.
- 21. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třída K3.
- 26. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třída GD4.
- 27. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třída KO4.
- 28. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – P3.
- 10. 3. Exkurze – Babor Cosmetics – třída KO4.
- 11. 3. Veletrh kosmetiky a kadeřnictví. Praha – třídy K1.A, K2.A, K3., KO1., KO3., KO4.
- 16. 3. Planeta Země – Filipíny „za obry a trpaslíky“ – třídy K1.B, K2.B, K3., GD1., GD2., GD3., GD4., KO1., KO3., KO2., P1.A, P2., Š2., NP2.
- 29. 3. Hele kniha – workshop a prohlídka výstavy v galerii Josefa Lieslera v Kadani – třídy GD1., GD2., GD3.
- 4. 4. Kadeřnické školení firmy JOICO – třídy K2.B, K3.
- 3. 5. Exkurze pekárna Pecud v Proboštově – třídy KO1., PA2.
- 3. 5. Exkurze u Hasičského záchranného sboru v Teplicích – třída KO1., PA2.
- 3. 5. Exkurze Čistička oědpadních vod v Bystřanech - třídy K1.A, P1.B
- 3. 5. Exkurze do pivovaru ve Velkém Březně – třídy KO2., KO3., P3.
- 3. 5. Exkurze do firmy Marida Formánek v Teplicích – třídy Š3., Š2.
- 13. 5. Exkurze do firmy Vkus Teplice a Boneka – třídy Š1., Š2.
- 13. 5. Návštěva Legionářského vlaku – prohlídka a beseda – třídy GD2., KO2.
- 16. 5. Exkurze do české národní banyk v Praze – třídy KO1., KO2.
- 18. 5. Exkurze do výroby Českého porcelánu v Dubí – třídy P1.B, P3
- 20. 5. Výchovně vzdělávací akce - kresba v Botanické zahradě- třída GD3.
- 6. 6. Exkurze do Štoly Starý Martin V Krupce – třídy K1.B, P2.
- 20. 6. Výchovně vzdělávací akce „Trestní právo“ – Návštěva okresního soudu v Teplicích – třída KO2.
- 21. 6. výchovně vzdělávací akce – Architektura starého města Prahy, návštěva výstavy Vitální umění 1900 v Obecním domě – třídy GD1. PA2. (aranžér)
- 24. 6. Výchovně vzdělávací akce „Trestní právo“ – Návštěva okresního soudu v Teplicích – třída K2.B
- 24. 6. Exkurze do elektrárny v Ledvicích a kompostárny v Chudečicích – třída GD1.
- 27. 6. Exkurze do výroby Missiva, výrobce ekologicky šetrných drogistických výrobků – třídy P1.A, P1.B, P2., PA2., KO1.

## **6 Spolupráce školy a dalších subjektů**

### **1. Kaufland Česká republika v. o. s.**

- 21. 6. 2016 byla podepsána rámcová smlouva se zástupci společnosti o záměru vzájemné spolupráce ve školním roce 2016/2017. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech.

### **2. Pedagogicko- psychologická poradna Teplice, SPC Demosthenes Ústí nad Labem** spolupráce při tvorbě IVP pro žáky SVP.

### **3. Úřad práce v Teplicích**

- pořádání besed pro žáky vycházejících ročníků

<b>Datum</b>	<b>Třída</b>
21. 1. 2016	K3.
26. 1. 2016	GD4.
27. 1. 2016	KO4.
28. 1. 2016	P3.

### **4. Hospodářská komora Teplice**

- škola je členem Hospodářské komory, spolupracuje na akcích pořádaných hospodářskou komorou, účastní se seminářů a přednášek

### **5. Památník Terezín**

- spolupráce v rámci projektu „Vzpomínky“. Výsledkem tohoto projektu bylo vydání publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětím Františka Lederera.

- Spolupráce na projektu „Ztracené písně“, umožnění nahrávání písní v prostoru Magdeburských kasáren.

### **6. Terezín – město změny, zájmové sdružení právnických osob**

- spolupráce na projektu „Ztracené písně“, sdružení se podílelo finančně na vydání CD, které bylo výsledkem tohoto projektu.

### **7. Památník Lidice**

- spolupráce na projektu Humanita

- dne 26. 6. 2016 byla řediteli školy při příležitosti 74. výročí vyhlazení osady Ležáky předán stříbrný Pamětní odznak Památníku Lidice. Toto vyznamenání je vyjádřením ocenění práce celé školy, všech žáků a učitelů v Projektu Humanita, který trvá již více než pět let.

## 7 Prezentace školy na veřejnosti

### Šance

22. -23. 10. 2015 se konala v budově Gymnázia v Duchcově přehlídka středních škol. Naše škola prezentovala obory, které se budou otevírat v příštím školním roce. Akce se zúčastnili žáci třídy KO4. GD4.

### Advent očima dětí na zámku Nový hrad v Jimlíně

Dne 12. 12. 2015 jsme se zúčastnili akce pořádané Ústeckým krajem pod záštitou náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje Jany Vaňhové. Naše škola se prezentovala těmito akcemi:

1. Módní přehlídka v Barokním sále

- žákyně oboru vzdělání Šití oděvů předvedly své výrobky, které vyrobily pod vedením učitelky ODV. Byly předvedeny dobové šaty a šaty společenské.

2. Líčení na živý model

- žákyně oboru vzdělání Kosmetické služby pod vedením učitelky ODV předváděly různé druhy líčení. Líčily i návštěvnice této akce.

2. Prezentace výrobků

- žáci oborů vzdělání Grafický design a Aranžér vystavovali své výrobky, vytvořené na vánoční téma



### Módní přehlídka u příležitosti Dne matek

Dne 10. 5. u příležitosti Dne matek uspořádala škola módní přehlídku pro seniory Klubu důchodců v Hrobech. Žákyně oboru vzdělání Šití oděvů předvedly své výrobky. S přehlídkou jim pomohly žákyně oboru vzdělání Kosmetické služby. Módní přehlídka se seniorům moc líbila a odměnili ji velkým potleskem.





## Zahájení lázeňské sezóny

Ve dnech zahájení lázeňské sezóny 28. 5. – 29. 5. 2016 nabízeli žáci oborů kadeřník a kosmetické služby úpravu účesu, stříhání vlasů, ošetření pleti a líčení. Všechny tyto služby byly pro návštěvníky zdarma. Akce probíhala v budově školy v Alejní ulici. O služby našich žáků byl velký zájem ze strany veřejnosti. Během soboty a neděle naši školu navštívilo 105 zákazníků.



## Den dětí – ZOOPARK Chomutov

Střední škola obchodu a služeb ve spolupráci s Krajským úřadem Ústeckého kraje si pro návštěvníky dětského dne v Zooparku v Chomutově připravila akci focení v kostýmech princezen. Kostýmy a kulisy vyrobili žáci střední školy pod dohledem učitelů odborného výcviku. Součástí akce byly i doprovodné aktivity, prodej drobných žákovských výrobků (polštáře, chňapky, košíčky, srdíčka, plyšáky a další). Žáci školy také připravili pro děti soutěž „Trefíte sněhuláka“, kde každý soutěžící byl odměněn. Přestože jsme očekávali v našem „Bílém království“ velký zájem ze stran dětí a rodičů, skutečnost předčila očekávání, náš stánek byl stále obklopen dětmi a před stánkem se celý den tvořila fronta. Během celého dne jsme tak splnili sny více než 100 princezen, na některé se bohužel nedostalo. Bílé království si se zájmem prohlédly i Jana Vaňhová – náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje a Dagmar Waicová – vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje.



## **Školní akademie**

Dne 28. 6. byli žáci naší školy a význační hosté přítomni školní akademii. Kromě vyhlášení žáků s nejlepším prospěchem a nejlepší docházkou, byla vyhlášena kategorie pro žáky, kteří se zasloužili o nějaký význačný počin. Po vyhlášení následovalo představení CD „Ztracené písně“ s písněmi autorů Karla Reinera a Norberta Frýda v podání kvarteta Květovaný kůň.



## **8 Školská rada**

Školská rada pracuje ve složení 6 členů. Členové školské rady se sešli ve školním roce 2015/2016 dvakrát. 7. 10. 2015 na svém jednání schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015. 23. 6. 2016 členové školské rady projednali změny ve Školním řádu platné od 1. 9. 2016.

## **9 Inspekční činnost České školní inspekce**

Ve dnech 22. a 25. – 28. ledna 2016 proběhla ve škole inspekční činnost zaměřená mj. na výuku AJ, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a získávání a analyzování informací o vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona 561/2004 Sb., ve znění účinném v hodnoceném období (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP. Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP pro střední vzdělávání a jejich soulad s RVP pro střední vzdělávání podle ustanovení §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Českou školní inspekci byly vyhodnoceny silné a slabé stránky školy:

### **Silné stránky školy**

- pravidelná a četná realizace školních projektů podporujících rozvoj žákovských odborných a sociálních kompetencí a zatraktivňujících vyučované obory vzdělání;
- organizace a kvalita odborného výcviku v oborech vzdělání Kadeřník a Šití oděvů

### **Slabé stránky školy**

- vysoká míra nekvalifikovanosti pedagogických pracovníků
- dlouhodobě nízká úspěšnost žáků u maturitní zkoušky



- vysoká míra absence žáků
- neúčinnost přijímaných opatření

Českou školní inspekci nebylo v kontrolovatelném období zjištěno porušení uvedených ustanovení právního předpisu

## **10 Závěr výroční zprávy**

Střední škola obchodu a služeb má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi, jako jsou zběhlost v cizích jazycích, používání výpočetní techniky, adaptabilita, flexibilita a také ochota učit se. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Vedení školy vytváří potřebné podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem.

Ve škole je založeny dva poradní orgány ředitele:

1. Poradní sbor rodičů - zastoupení v něm mají rodiče žáků školy. PRS se schází zpravidla 2x za školní rok, a to v den konání třídních schůzek. PSR jedná s vedením školy, předkládá své návrhy, připomínky a iniciativy. Jednání PSR je projednáno a vyhodnoceno vedením školy, případně pedagogickou radou a stanoviska jsou zveřejněna na webových stránkách školy a na následujícím jednání PSR.

2. Studentská rada - zastoupení v ní mají žáci školy. SR se schází zpravidla 4x ročně a svolává ji ředitel školy. Jednání SR se zúčastní delegáti za jednotlivé třídy. Zápis z jednání se zveřejňuje na webových stránkách školy. Podněty a návrhy jsou posouzeny a projednány na poradě vedení školy. O stanoviscích je SR informována na nejbližším zasedání a prostřednictvím webových stránek.

Škola je otevřena spolupráci s partnery při zajišťování projektové činnosti. Na školních projektech se podílely Ústecký kraj, Památník Terezín, Památník Lidice, statutární město Teplice, Terezín – město změny, Muzeum Teplice.

Vedení školy pozitivně hodnotí součinnost zejména se zřizovatelem a poradenskými zařízeními.

Při realizaci praktického vyučování škola spolupracuje se smluvními partnery, kteří jsou potenciálními zaměstnavateli absolventů naší školy (viz příloha č. 1).

Vedení školy podporuje odborný rozvoj pedagogického sboru a umožňuje učitelům prohlubování odborné kvalifikace. V loňském školním roce bylo DVPP zaměřeno hlavně na práci s problémovými žáky (Komunitní kruh), na personální zabezpečení maturitní zkoušky. Dále na základě výsledků inspekční činnosti byl vybrán seminář „Vyučovací hodina“, zaměřený na plnění cílů vzdělávání, sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Škola zajišťuje bezpečné vzdělávání. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou zakotveny ve školním řádu.

ŠVP pro všechny obory vzdělání byly aktualizovány a vloženy do InspISu ČŠI. Disponibilní hodiny byly využity k posílení výuky předmětů společné a profilové části maturitní zkoušky. Nadstandardní pozornost škola věnuje výuce cizích jazyků u maturitních oborů vzdělání, kde je zařazena výuka dvou cizích jazyků AJ a NJ.

Vzdělávání žáků doplňuje projektová činnost, organizovány jsou exkurze, sportovně turistické pobyty, vzdělávací kurzy. V rámci programu Erasmus+ byla realizována dvoutýdenní stáž 15 žáků v Londýně. Velice přínosné pro žáky byly školní projekty – Simgame, který umožňuje studentům propojit teoretické znalosti z oblasti podnikové ekonomiky a účetnictví s realitou a pro žáky posledních ročníků školní projekt JOB FOR ME, jehož cílem je příprava žáků na vstup do „Světa práce“, nácvik základních písemností obvykle nezbytných pro nástup do zaměstnání, testování potenciálu osobnosti, znalostí a schopností.

Velice důležitým počinem směřujícím k uctění památky obětí holocaustu za 2. světové války a zachování paměti zločinů totalitního režimu je projekt Humanita, který vznikl v září 2012. Tato iniciativa za podpory učitelů a žáků školy vyústila ve vytvoření projektů, v jejichž rámci žáci školy zpracovávali tvůrčím způsobem téma holocaustu a nacismu. Tak vznikla řada žákovských prací, z nichž mnohé překvapily hloubkou myšlenky a zaujetím tématem. V letošním školním roce na tuto iniciativu navázaly 2 další projekty. Prvním byl projekt „Vzpomínky“, který vyvrcholil vydáním knižní publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětím Františka Lederera“. Druhým byl projekt „Ztracené písně“, jehož výsledkem bylo vydání CD s písněmi Karla Reinera a Norberta Frýda.

K ověření úrovně osvojení učiva žáky v maturitních vyučovacích předmětech škola využívá interního testování žáků maturitních oborů vzdělání (viz školní testování), maturitního tréninku (testy SCIO on line). Dále se škola zúčastňuje srovnávacích testů (Vektor 1 – srovnávací testy SCIO). Škola byla vybrána CERMATEM k účasti na pilotáži pro maturanty z CJL a Nj a také byla zapojena do výběrového zjišťování výsledků žáků v oblasti matematické gramotnosti, které organizuje Česká školní inspekce (žáci 1. ročníků oborů vzdělání s výučním listem).

Celkové vzdělávací výsledky lze hodnotit jako průměrné, srovnatelné se stejnými typy škol. Celkového prospěchu s vyznamenáním dosáhlo v I. pololetí 25 žáků a ve II. pololetí 26 žáků. Ve II. pololetí (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu) neprospělo 15 žáků. Stále však velké množství žáků ukončuje vzdělávání v průběhu roku nebo se ke zkouškám v náhradním termínu či opravným vůbec nedostaví.

U závěrečných zkoušek z 51 žáků 11 žáků prospělo s vyznamenáním, 4 žáci neprospěli.

U maturitních zkoušek z 35 žáků konajících MZ poprvé 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 11 žáků prospělo v řádném termínu a 22 žáků neprospělo.

Žáci se zúčastňovali různých soutěží, přehlídek a akcí, na kterých prokazovali teoretické znalosti i praktické dovednosti. V mnohých dosahovali velice dobrých výsledků – žáci oboru vzdělání Kadeřník obsadili v soutěži účesové tvorby 2. a 3. místo, žáci oboru vzdělání Šití oděvů se umístili v soutěži na 2. místě.

Velikým úspěchem je dobré fungování dvou fiktivních firem, které pravidelně získávají ocenění na veletrzích fiktivních firem. V letošním školním roce fiktivní firma Dresscompany získala 2. místo v kategorii prezentace firmy a produktů.

### **Cíle školy pro příští rok**

- Zabezpečit výuku podle již schválených ŠVP
- Zahrnout do výuky globální a rozvojová témata
- Zaměřit se na výuku soudobých dějin a vzdělávání v tématech etické výchovy v předmětech OBV, OBN a DEJ
- Nadále vytvářet zdravé školní klima
- Nadále se zaměřovat na přípravu žáků k úspěšnému vykonání maturity
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci
- Podporovat DVPP
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků, nadále vytvářet ve škole bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- Zohledňovat individuální potřeby žáků při výuce
- Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj žáků při výuce
- Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání každému žákovi, bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby
- Spolupracovat s vnějšími partnery školy

<b>Datum zpracování výroční zprávy:</b>	<b>10. 10. 2016</b>
<b>Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě:</b>	<b>13. 10. 2016</b>
<b>Datum projednání ve školské radě:</b>	<b>13. 10. 2016</b>

**Podpis ředitele a razítko školy:**

## **Seznam pracovišť smluvních partnerů**

1. **Leo Vlk**  
**Cukrárna Beruška, Mariánské nám.**  
Mariánské náměstí, Krupka
  
2. **Rossmann, spol. s r. o.**  
Na Pankráci 1683/127, Praha 4  
Provozovna Teplice
  
3. **Saňa Urbanová**  
Kadeřnické studio Mila  
Zámecké nám. 70/5, Teplice
  
4. **Roka Ráža s.r.o.**  
E. Dvořákové 886, Teplice
  
5. **Martin Jonáš**  
Okay Bohosudovská 1603, Teplice  
tel.:724661321
  
6. **Kaufland v.o.s.**  
Bělohorská 203, Praha 6  
Provozovna Teplice
  
7. **Penny Market s.r.o.**  
Počernická 257, Radonice  
Provozovny Teplice, Duchcov, Bílina, Krupka, Dubí
  
8. **Billa spol. s r.o.**  
Modletice 67, Říčany u Prahy  
Provozovna Teplice
  
9. **Dupáková Martina**  
U Nových lázní 1593, Teplice
  
10. **Tesco Stores ČR a.s.**  
Vršovická 1727/68b, Praha 10
  
11. **Sladký ráj u Bena, Masarykova 31**  
Teplice, tel: 417 560 310
  
12. **Datart Internanational, a. s.**  
Pernerova 35, Praha 8

13. **Jan Pejša**  
Lesní 64, Košťany - Střelná
14. **Jaroslav Radoš**  
Řeznictví - uzenářství Osek  
Tyršova 556, Osek
15. **IVX Czech, s.r.o.**  
Washingtonova 1624/5, Nové Město, Praha 1  
Korzo supermarket, nám. Svobody  
Galerie Teplice
16. **Zíta Hostomice**  
5. května Hostomice
17. **Pavel Ševčík**  
Pojišťovací kancelář, Duchcovská 26,  
OC Fontána Teplice  
Tel.: 608 880 380
18. **AHOLD Czech republic, a. s.**  
Radlická 520/117, Jinonice  
Praha 5  
Provozovny Teplice, Bílina
19. **Kateřina Pondělíčková**  
Kadeřnictví Žižkovo nám., 58, Bílina
20. **Kamila Otcovská**  
Freestyle Dance Shop  
Školní 1000/21, Teplice
21. **Simona Janušová**  
Kadeřnictví, Benešovo nám. 417/12  
Teplice
22. **PEPCO Czech Republic s.r.o.**  
Hvězdova 1716/2b, Praha 4
23. **Milena Mítová**  
Krušnohorská 589, Dubí
24. **NATSONED s.r.o.**  
Kapelní ul. 3, Teplice
25. **Lucie Reichenbachová**  
Cínovec 297
26. **Valoušková Milada**  
Studio Mila, Josefa Hory 2898/4,  
Teplice

27. **Elena Ostapčuková**  
Zámecké nám. 70/5, Teplice
28. **Vladimíra Jakešová, Hollywood**  
Jankovcová 48/1230 Teplice
29. **Kadeřnictví Alena Kirschnerová**  
Holičství, kadeřnictví,  
Proboštovská 26, Proboštov
30. **Vlasta Pártíková**  
Cínovec
31. **Irena Padevítová, Kadeřnictví I P**  
Zámecké nám. 70/5, Teplice
32. **Sanatorium Europa**  
Pod Doubravkou 13, Teplice
33. **Sundyne**  
Hotel Plaza, U Nových lázní 1222  
Teplice
34. **Miriam Hypša Mojciková**  
Kosmetický salon Kleopatra  
Masarykova 737/3, Teplice
35. **Jan Novočín**  
Hotel Antonieta, Teplice  
Sv. Čecha 1362/9, Teplice
36. **Věra Valášková**  
Duchcovská 393/96, Teplice
37. **Lidl Česká republika v.o.s.**  
Nárožní 1359/11, Praha 5  
Provozovna Teplice
38. **Actanola s.r.o**  
Kadeřnictví Butterfly OC Fontána
39. **Miroslav Kejmar**  
**Salon Gabriela**  
Českobratrská 922/33, Teplice
40. **AUTO DAKAR s.r.o.**  
Srbická 474, Teplice - Sobědruhy
41. **Studio Kapa**  
Sovovva 1, Teplice
42. **Strade Consulting s.r.o.**  
Modlany 94

43. **Strojpo - železářství - broušení**  
Štúrova 737/66, Teplice
44. **Jan Rada**  
Vanilková cukrárna, Krupská ul., Teplice

## Výroční zpráva o hospodaření školy

### Finanční prostředky za rok 2015

#### Část I:

#### Příjmy

<b>Celkové příjmy</b>	<b>31 708 522,42</b>
Poplatky od žáků, rodičů	0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	0,00
Ostatní příjmy	31 708 522,42

#### Část II:

#### Výdaje

<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>31 708 522,42</b>
z toho	
náklady na mzdy pracovníků	18 241 719
OPPP	1 019 734
odvody zdravotního a sociálního pojištění	6 234 302
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	75 200
stipendia	0,00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	5 023
ostatní provozní náklady	6 132 544,42